

МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад № 2 «

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Старшая группа № 2 «ЯГОДКА»

ВОСПИТАТЕЛИ:

Спирякова С.Н.

Машурина К.В

2019-2020 г.

МКДОУ Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 2»

### **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Познание: приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

2019-2020 г.

Сентябрь	Тема недели	Тема , цели НОД
02.09.-06.09.19	«Красный, желтый, зеленый»	<p><b>Тема: «Красный, желтый, зеленый»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать учить различать дорожные знаки.</li> <li>2. Развивать зрительную память, внимание.</li> <li>3. Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Создать радостное, веселое настроение.</li> </ol> <p>Конспект</p>
1 неделя 09.09.-13.09.19	«Овощи. Огород».	<p><b>Тема: «Овощи. Огород»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать обобщённые представления об овощах. Уточнить представления о многообразии овощей.</li> <li>2. Развивать мышление, речь.</li> <li>3. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.</li> </ol>

		(Конспект)
2неделя 16.09.-20.09.19	«Фрукты. Сад»	<p><b>Тема:</b> «Такие разные фрукты ».</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать обогащать и закреплять знания детей о фруктах, фруктовых деревьях, труде людей в саду</li> <li>2.Развивать умение использовать в речи простые распространённые и сложноподчинённые предложения</li> <li>3.Воспитывать уважение к людям разных профессий.</li> </ol>
3 неделя 23.09.027.09.19	«Осень. Деревья».	<p><b>Тема:</b> «Деревья осенью»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать учить детей классифицировать предметы, используя обобщающие слова ,развивать мышление, речевое внимание, наблюдательность и смекалку ; закреплять знания о листьях и плодах деревьев и кустарников; подбирать их по принадлежности к одному растению.</li> <li>2.Развивать любознательность.</li> <li>3.Воспитывать любовь к природе, вызвать желание у детей красиво нарядить дерево.</li> </ol> <p>(Конспект)</p>

<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема, цели НОД</b>
----------------	--------------------	-----------------------

<p>1 неделя 30.09.- 04.10.19</p>	<p>«Мой дом. Моя квартира»</p>	<p><b>Тема:</b> «Дом, в котором я живу»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Дать представление о строительных профессиях. Пополнить знания о конструкциях домов.</p> <p>2.Развивать мышление, связную речь .</p> <p>3.Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому. .</p> <p>(Конспект)</p>
<p>2 неделя 7.10.- 11.10.19</p>	<p>«Зоопарк»</p>	<p><b>Тема:</b> «Экскурсия в зоопарк»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Расширять знания детей об обитателях зоопарка; учить понимать зависимость между внешним видом животного, средой его обитания, особенностями питания; закреплять в активном словаре названия животных; актуализировать знания о профессиях сотрудников зоопарка и об их обязанностях; прививать любовь к окружающему миру; воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе; формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.</p> <p>2.Развивать мышление, воображение</p> <p>3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.</p> <p>(Конспект)</p>
<p>3 неделя 14.10-</p>	<p>«Ягоды. Грибы»</p>	<p><b>Тема:</b> ««В лес за грибами и ягодами» »</p> <p><b>Программные задачи:</b> .</p>

18.10.19		<p>1.Закреплять с детьми название основных грибов и лесных ягод. Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано . Расширять и активизировать словарный запас. Формировать умения подбирать родственников слова к словам гриб, ягода .</p> <p>2.Развивать воображение, логическое мышление;</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе;</p>
4 неделя 21.10.- 25.10.19	«Наша страна»	<p><b>Тема:</b> «Наша страна — Россия»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Обобщить знания и представления о <b>России как государстве</b>, в котором они живут. Закрепить знания детей о государственных символах <b>России</b>. Дать представление о достопримечательностях Москвы. Закреплять понятия Кремль, Спасская башня ,Куранты.</p> <p>2. Развивать внимание , мышление, память.</p> <p>3.Воспитание доброжелательного и корректного отношения друг к другу. (Конспект)</p>
5 неделя 28.10- 01.11.19	«Мой родной край».	<p><b>Тема:</b> «Наш край родной»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Расширять представления детей о природе родного края ;учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы; развивать память, внимание, экологическое мышление, наблюдательность, интерес к изучению родного края.</p> <p>2.Развивать мышление, память, внимание.</p> <p><b>3.Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю, эстетические чувства, желание принять посильное участие в охране и защите природы.</b> (Конспект)</p>

--	--	--

НОЯБРЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя 04.11.- 08.11.19	Заполнение карт индивидуального развития.	
2 неделя 11.11.- 15.11.19	«Человек. Части тела!	<p><b>Тема:</b> «Какие мы?»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширять представления детей о строении человеческого тела, об основных органах чувств человека и их значении, уточнить и закрепить знания детей о частях тела.</li> <li>2.Развивать познавательный интерес к человеку; воспитывать заботливое отношение к своему организму.</li> <li>3.Воспитывать заботу о своем теле.</li> </ol> <p>(Конспект)</p>
3 неделя 18.11.- 22.11.19	«Дикие животные и их детеныши».	<p><b>Тема:</b> «Беседа о жизни диких животных в лесу»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширять представлений о диких животных, их внешнем виде повадками <b>животных</b>, условиями жизни. Формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, сотрудничества, ответственности, инициативности.</li> <li>2.Развитие творческого воображения и подражательности, развитие речевого слуха, зрительного внимания, мышления связной речи.</li> </ol>

		3. Воспитывать заботливое отношение к животным. (Конспект)
4 неделя 25.11.- 29.11.19	«Домашние животные их детеныши».	<b>Тема:</b> «Беседа о домашних животных» <b>Программные задачи:</b> 1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами; повадками животных, их внешним видом, условиями жизни, пользой для человека .  2. Развивать слуховое внимание, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.  3. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. (Конспект).

ДЕКАБРЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя 02.12.- 06.12.19	«Домашние птицы»	<b>Тема:</b> «Домашние птицы» <b>Программные задачи:</b> 1. Формирование представлений детей о домашних птицах. Продолжать знакомить детей с домашними птицами.  2. Развивать словарный запас, память, мышление, воображение, двигательную активность.  3. Воспитывать доброе отношение к птицам, к труду людей, ухаживающих за птицами.  (Конспект)



2 неделя 09.12.- 13.12.19	«Мебель»	<p><b>Тема:</b> «Мебель»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закрепить знания о предметах мебели. Классификация предметов мебели по их назначению. Уточнить кто и где изготавливает мебель. Учить слушать инструкцию педагога и выполнять предложенные задания.</li> <li>2.Развивать логическое мышление и воображение.</li> <li>3.Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, уходу за ней.</li> </ol> <p>(Конспект)</p>
3 неделя 16.12.- 20.12.19	«Рыбы»	<p><b>Тема:</b> «Обитатели воды-рыбы»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<b>Формировать</b> знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания ; учить детей обобщать и классифицировать ; выделять признаки различия и сходства между рыбками;</li> <li>2.Развивать память, умение анализировать, выражать их в речи, развивать эмоциональную сферу детей.</li> <li>3.Воспитывать интерес к изучению природы, бережное отношение к рыбам, ко всему живому на Земле.</li> </ol> <p>(Конспект)</p>
4 неделя 23.12.- 27.12.19	«Новый год»	<p><b>Тема:</b> «Новый год »</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах.</li> </ol>

		<p>2.Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.</p> <p>3.Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.</p>
--	--	---

ЯНВАРЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя 01.01.20	Каникулы	
2 неделя 09.01.- 10.01.20	«Зима»	<p><b>Тема:</b> «Зима »</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Обобщить и систематизировать представления детей о зиме, о снеге и явлениях природы зимой. Продолжать обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы.</p> <p>2. Развивать <b>познавательный интерес</b>, внимание, память, логическое мышление.</p> <p>3.Воспитывать <b>познавательный</b> интерес к явлениям природы.</p> <p>(Конспект)</p>
3 неделя 13.01.- 17.01.20	«Зимние забавы»	<p><b>Тема:</b> «Зима. Зимние забавы».</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Формировать представление детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Расширять кругозор детей, пополняя их словарный запас. Показать взаимосвязь изменений в природе зимой.</p>

		<p>2.Развивать память, мышление.</p> <p>3.Воспитывать интерес к играм зимой.</p> <p>(Конспект)</p>
<p>4 неделя</p> <p>20.01.-</p> <p>24.01.20</p>	<p>«Зимующие</p> <p>птицы»</p>	<p><b>Тема:</b> «Зимующие птицы»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятия «зимующие птицы»;познакомить с условиями жизни птиц.</p> <p>2.Развивать знания детей о зимующих птицах .</p> <p>3.Воспитывать заботу о птицах зимой.</p> <p>Конспект</p>

ФЕВРАЛЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
<p>1 неделя</p> <p>27.01.20-</p> <p>31.01.20</p>	<p>«Транспорт»</p>	<p><b>Тема:</b> «Прогулка по городу»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Обогащать представления детей о видах <b>транспорта</b> ; профессиях людей, которые работают на <b>транспорте</b>. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>2.Развитие логического мышления, сообразительности.</p>

		3. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать что-то новое. (Конспект)
2 неделя 03.02.- 07.02.20	«Профессии и инструменты»	<b>Тема:</b> «Профессии и инструменты» <b>Программные задачи:</b> 1. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. (конспект)
3 неделя 10.02.- 14.02.20	«Продукты питания»	<b>Тема:</b> «Продукты питания» <b>Программные задачи:</b> 1. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. (Конспект)
4 неделя 17.02- 21.02.20	«День защитника Отечества»	<b>Тема:</b> «Наша армия» <b>Программные задачи:</b> 1. Познакомить детей с государственным праздником Днем защитника Отечества ;формировать

		<p>понятия военный, воздушный, сухопутный и морской транспорт.</p> <p>2.Развивать интерес, внимание</p> <p>3.Воспитывать у детей чувство гордости за то, что дедушки и папы служили в армии и защищали наше Отечество. (Конспект)</p>
--	--	---

МАРТ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя 25.02.- 28.02.20	«Посуда»	<p><b>Тема:</b> «Такая разная посуда»</p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Расширение объема словаря по теме; подбор прилагательных – антонимов, развитие связной речи, грамматического строя. Уточнить и расширить представления детей о <b>посуде</b>, её назначении, материалах, из которых она сделана.</p> <p>2.Развивать внимание, память, воображение, речь.</p> <p>3.Воспитание бережного отношения к <b>посуде</b>.</p> <p>(Конспект)</p>
2 неделя 02.03.- 06.03.20	«Семья. 8 марта»	<p><b>Тема:</b> «Семья».</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье.</p>

		<p>2.Развивать диалогическую речь , интерес к семейным традициям.</p> <p>3.Воспитывать у детей чувство гордости и любви.</p> <p>(Конспект)</p>
<p>3неделя 10.03.- 13.03.20</p>	<p>«Одежда. Ателье»</p>	<p><b>Тема:</b> «Одежда. Ателье»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Расширить кругозор детей знаниями об истории возникновения одежды, познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду, обогатить знания о свойствах материалов, закрепить названия тканей;.</p> <p>2.Развивать внимание, память, воображение, речь.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к одежде, уважение к труду взрослых .</p> <p>(Конспект)</p>
<p>4 неделя 16.03.- 20.03.20</p>	<p>«Обувь. Головные уборы»</p>	<p><b>Тема:</b> «Обувь. Головные уборы»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Познакомить с названием предметов обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов.</p> <p>2.Развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p>3. Воспитывать умение включать в деятельность, предложенную педагогом, слушать друг друга, оценивать свои знания, знания своих товарищей и делать выводы.</p>

		(Конспект)
5 неделя 23.03.- 29.03.20	Заполнение карт индивидуального развития	

АПРЕЛЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя 30.03.- 3.04.20	«Весна»	<p><b>Тема:</b> «Весна - красна».</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>2.Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться.</p> <p>3.Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.</p> <p>(Конспект)</p>
2 неделя 6.04- 10.04.20	« Космос»	<p><b>Тема:</b> «Космос»</p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.</p> <p>2.Развивать память, мышление.</p>

		<p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>(Конспект)</p>
<p>3 неделя 13.04- 17.04.20</p>	<p>«Перелетные птицы»</p>	<p><b>Тема:</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде.</li> <li>2. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.</li> <li>3. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.</li> </ol> <p>(Конспект)</p>
<p>4 неделя 20.04.- 24.04.20</p>	<p>«Комнатные цветы»</p>	<p><b>Тема:</b> « Мир комнатных растений»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</li> <li>2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.</li> <li>3. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям.</li> </ol> <p>(Конспект)</p>
<p>27.04.- 30.04.20</p>	<p>«Игрушки»</p>	<p><b>Тема:</b> «Мои игрушки»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p>



		<p>1.Закреплять представления детей об игрушках: какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов.</p> <p>2.Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление;</p> <p>3.Воспитывать познавательный интерес к игрушкам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки.</p> <p>Конспект</p>
--	--	--

МАЙ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя 4.05.- 08.05.20	« День Победы»	<p><b>Тема:</b> «9 мая — День Победы»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закрепить знания детей о празднике день Победы, о ветеранах.</p> <p>2.Развивать любознательность, воображение, наблюдательность, расширять кругозор детей.</p> <p>3.Воспитывать уважение к ветеранам, желание совершать добрые поступки.</p> <p>(Конспект)</p>
2неделя 11.05.- 15.05.20	« Откуда хлеб пришел?»	<p><b>Тема:</b> « Откуда хлеб пришел?»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Уточнить и расширить знания детей о выращивании хлеба, об уборке урожая. Познакомить с различными профессиями, трудом людей, с сельскохозяйственной техникой.</p>

		<p>2.Развивать мышление, память, воображение.</p> <p>3.Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.</p> <p>(Конспект)</p>
<p>3 неделя 18.05.- 22.05.20</p>	<p>«Насекомые и цветы»</p>	<p><b>Тема:</b> «Насекомые и цветы созданы друг для друга»</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Расширять представления детей о разнообразии насекомых.</p> <p>Показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе . Учить отгадывать загадки о насекомых.</p> <p>2.Развивать любознательность.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>(Конспект)</p>
<p>4неделя 25.05.- 20.05.20</p>	<p>Мониторинг</p>	

МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад № 2»

**Перспективное планирование**

Развитие речи: коммуникация

2019-2020 г.

Тема недели, дата	Вид организованной образовательной деятельности (Программные задачи. Используемая литература)
1-я неделя «Красный, желтый, зеленый»	<p style="text-align: center;"><b><u>Сентябрь</u></b></p> <p><b>Занятие № 1</b> <b>Тема: «Красный, желтый, зеленый»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с элементами дороги, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи, продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.</li> <li>2. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;</li> <li>3. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая, формировать желание соблюдать правила дорожного движения.</li> </ol> <p>Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.11</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема: ЗКР «Дифференциация звуков з-с»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей отчётливо произносить звуки з-с; развивать умение дифференцировать их; познакомить со скороговоркой.</li> <li>2. Развивать логическое мышление и внимание.</li> <li>3. Воспитывать интерес занятиям, усидчивость.</li> </ol> <p>В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр. 34</p>

<p>1-я неделя Тема «Овощи. Огород»</p>	<p><b>Занятие№1</b> <b>Тема: « Овощи. Огород»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить различать и правильно называть овощи; формировать способность к обобщению; упражнять в согласовании слов в предложении; умение составлять описательные рассказы; образовывать уменьшительно-ласкательную форму; упражнять в употреблении словосочетаний 2. Развивать память, внимание речь детей. 3. Воспитывать положительное отношение к труду. «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» Стр. 6</p> <p><b>Занятие№2</b> <b>Тема: «Учимся говорить правильно»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, радость, недовольство). Упражнять в произнесении скороговорок на звуки <i>С,Ц,Ш,Щ</i> в разном темпе и с разной силой голоса. Закрепить умение подбирать слова, сходные по звучанию. 2. Развивать любознательность 3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.14</p>
<p>2-я неделя Тема «Фрукты. Сад»</p>	<p><b>Занятие№1</b> <b>Тема : «Фрукты. Сад»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Закрепить и уточнить знания о фруктах, умение составлять описательные рассказы; использовать слова – признаки для описания предмета; образование множественного числа существительных, прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательной формы существительных; согласование притяжательных местоимений с существительным. 2. Развивать умения строить простые и сложные предложения; пользоваться обобщенными словами. 3. Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий, совершенствовать умение радоваться</p>

	<p>достигнутому результату</p> <p>«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 10</p> <hr/> <p><b>Занятие №2</b>  <b>Тема :ЗКР «Дифференциация звуков с-ц»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить детей дифференцировать звуки; различать в словах, выделяя слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с-ц; развивать умение слышать выделяемое слово.  2. Развивать внимание.  3. Воспитывать внимание, активность.  В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр.44</p>
<p>3-я неделя  Тема «Осень.  Деревья»</p>	<p><b>Занятие №1</b>  <b>Тема: «Составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем парке»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Закрепить знания о признаках осени в растительном мире. Обобщить представления, полученные на занятиях, прогулках, в повседневной жизни. Уточнить правила безопасного поведения в природе. Учить составлять рассказ по картине, придумывать название картины. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков <i>С</i> и <i>Ц</i>, учить дифференцировать их в речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками с разной силой голоса и в разном темпе. Закрепить представление о пользе прогулок на природе.  2. Развивать у детей память, внимание, наглядно-образное мышление.  3.Воспитывать бережное отношение к природе.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.36</p>
	<p><b>Занятие №2</b>  <b>Тема : «Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение.</p>

	<p>2.Развивать память. 3.Воспитывать интерес к художествен-ным произведениям. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.37</p>
<p>1-я неделя Тема «Мой дом. Моя квартира»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Октябрь</u></b></p> <p><b>Занятие№1</b> <b>Тема: «Составление рассказа по картине «Строим дом»</b> <b>Программное содержание:</b> Закрепить представление о новостройках родного города. Дать представле-ние об опасности игр на строительной площадке. Закрепить умение сос-тавлять рассказ по сюжетной картине, придумывать продолжение сюжета, изображенного на картине..учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков <i>Ж</i> и <i>Ш</i>, учить дифференцировать эти звуки, отчетли-во внятно произносить слова с ними. Учить делить двухсложные слова с ними. Воспитывать интерес к речевым занятиям. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.48</p> <hr/> <p><b>Занятие№2</b> <b>Тема: Дидактическое упражнение «Хоккей», «Кафе»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета; развивать диалогическую речь детей 2. Развивать артикуляционный аппарат 3.Воспитывать общую культуру личности ребенка. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.61</p>
<p>2-я неделя «Зоопарк» 08.10-12.10.2018г</p>	<p><b>Занятие№1</b> <b>Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. 2.Развивать внимание, речь, мышление, воображение. 3.Воспитывать интерес к литературе. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.40</p>

	<p><b>Занятие №2</b>  <b>Тема: ЗКР дифференциация звуков с-ш</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Учить различать звуки с-ш, на определение позиции звука в слове.  2. Развивать слуховое восприятие.  3. Воспитывать навыки работоспособности, прививать навыки коллективной и индивидуальной работы.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.64</p>
<p>3-я неделя  «Ягоды, Грибы»</p>	<p><b>Занятие №1</b>  <b>Тема: «Грибы»</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов; продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературный текст; обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными; совершенствовать интонационную выразительность речи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.</p> <p>2. Развивать логическое мышление — умение находить связь между названием гриба и его внешними признаками или местом произрастания.</p> <p>3. Воспитание любви и бережного отношения к природе.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 14</p>
	<p><b>Занятие №2</b>  <b>Тема: «Составление рассказа «Дары природы»</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки. Поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее. Побуждать детей к самостоятельному составлению речевых логических задач.  2. Развивать речь.  3. Воспитывать этику поведения, умение работать коллективно.  «Комплексные занятия» стр.141</p>



<p>4-я неделя «Наша страна»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Мы живем в России»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Формировать у детей умение составлять связные рассказы на заданную тему, закреплять умение детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу, продолжать учить детей передавать содержание произведения без пропусков, подробно и выразительно. Обогащать словарь детей, учить употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными. 2. Развивать мышление. 3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников №2» старшая группа Т.И Петрова, Е.С Петрова стр.58</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема: «Дидактические игры со словами»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения; развивать умение подбирать рифмующиеся слова. Анализировать словарь детей. 2. речь, память и внимание. 3. Воспитывать самостоятельность, инициативность. В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр.69</p>
<p>5-я неделя «Мой родной край»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Составление письма в другую страну»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Закрепить представление о том, как люди узнают друг о друге, о труде работников связи. Закрепить название домашнего адреса и адреса детского сада. Учить составлять короткий рассказ, опираясь на свой опыт. Упражнять в произнесении фраз с интонациями вопроса, удивления, радости. 2. Развивать активную речь детей, словарный запас. 3. Воспитывать дружеские чувства к товарищам. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.244</p> <p><b>Занятие № 2</b> <b>Тема: «Учимся вежливости»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи</p>

	<p>дошкольников соответствующие слова и обороты речи.  2.Развивать коммуникативные навыки.  3.Воспитывать в детях доброжелательное отношение к взрослым и детям.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр.41</p>
1-я неделя «Мониторинг»	<b><u>Ноябрь</u></b>
2-я неделя «Человек. Части тела»	<p><b>Занятие№1</b>  <b>Тема : «Части тела»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Познакомить детей с частями тела человека, согласовывать существительные с числительными, учить составлять предложение с предлогами, употребление слов с уменьшительно - ласкательным значением, упражнять в составление описательных рассказов; образовывать притяжательные местоимения, согласовывать существительное и местоимение в роде.  2. .Развивать слуховое внимание, мотивацию к деятельности  3.Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 65</p>
	<p><b>Занятие№2</b>  <b>Тема: «Составление рассказа на тему «Как я буду заботиться о своем здоровье»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Закрепить представление о здоровом образе жизни. Закрепить навыки составления повествовательного рассказа. Упражнять в делении трех- и четырехсложных слов на слоги. Упражнять в подборе определений к заданным словам. Учить определять ударение в двухсложном слове.  2.Развивать внимание, мышление.  3.Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье и желание заботится о нем.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.414</p>

<p>3-я неделя «Дикие животные и их детеныши»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Пересказ сказки А.Суконцева «Как ежик шубку менял»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Закрепить представление о диких животных ( внешний вид, повадки). Закреплять умение пересказывать рассказ без пропусков и повторений, передавать эмоциональное состояние героев. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков <i>Ч</i> и <i>Щ</i>, учить различать эти звуки, выделять их в словах. 2.Развивать мышление, память, внимание, творческое воображение, самостоятельность. 3. Воспитывать интерес к сказкам и народному творчеству. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.129</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема:3 КР «Дифференциация звуков з-ж»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Формировать умение различать звуки з-ж; развивать артикуляционный аппарат детей 2.Развивать слуховое восприятие. 3.Воспитывать умение детей работать сообща, слушать ответы и дополнять друг друга. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр.75</p>
<p>4-я неделя «Домашние животные и их детеныши»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Домашнее животное в нашей семье»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Закреплять знание правил безопасного поведения с незнакомыми животными. Учить рассказывать о своих впечатлениях, отбирая для рассказа интересное содержание. Учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных ( ботинок, чулок, носков, тапочек, варежек).Учить выделять во фразах слова со звуками <i>Ч, Щ</i>; произносить слова с разной силой голоса. 2.Развивать слуховое восприятие. 3.Воспитывать чувство любви к домашним питомцам. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.153</p>

	<p><b>Занятие №2</b>  <b>Тема : ЗКР «Дифференциация звуков ч-щ»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Формировать у детей умение различать на слух сходные по артикуляции звуки; развивать слуховое восприятие закреплять практическое употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа. Продолжать формировать фонематическое представление (находить картинки с нужным звуком).  2.Развивать внимание, интерес детей к занятию посредством включения в него игровых и занимательных моментов.  3.Воспитывать самоконтроль за речью детей.  В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр.83</p>
<p>1-я неделя  «Домашние  птицы»</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Декабрь</b></u></p> <p><b>Занятие№1</b>  <b>Тема: «Пересказ сказки К.Д.Ушинского «Умей обождать»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Совершенствовать монологическую речь; развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшое литературное произведение без помощи вопросов воспитателя. Учить поддерживать живую непринужденную беседу; продолжать использовать в речи простые предложения авторского текста; отрабатывать интонационную выразительность речи. Расширять и уточнять знания об окружающем, активизировать словарь детей.  2. Развивать память, мышление, речь.  3.Воспитывать желание пересказывать художественное произведение.  «Комплексные занятия» стр.60</p> <p><b>Занятие№2</b>  <b>Тема : ЗКР «Дифференциация звуков ц-ч.</b>  <b>Чтение стихотворения Д. Ривза «Шумный Ба -бах»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Формировать у детей умение дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением; развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.  2.Развивать чувство юмора; воспитывать интерес к занятию и к слову.  3. Воспитывать звуковую культуру речи.  В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа стр.39</p>

<p>2-я неделя «Мебель»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: “Мебель”</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Уточнить название мебели, образовывать прилагательные от существительных, подбирать слова – антонимы, отвечать полным предложением, усвоение притяжательных местоимений. 2. Развивать зрительное внимание, память. 3. Воспитывать усидчивость. «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 45</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема : ЗКР « Дифференциация звуков л-р»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить слышать звук в слове, определять его позицию. называть слова на заданный звук . 2. Развивать фонематический слух: различение на слух и называние слов, начинающихся на звуки [л] —[ р];развивать связную речь. 3. Воспитывать звуковую культуру речи. В.В.Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.56</p>
<p>3-я неделя Тема «Рыбы» 17.12-21.12.2018г</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Придумывание рассказа на тему «Путешествие капельки воды»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Закрепить представление о разных состояниях воды. Учить придумать рассказ на основе имеющихся знаний о состояниях воды. Упражнять в словообразованиях. Учить делить слова на слоги. 2. Развивать речь, мышление, память. 3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.345</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема : «Лексические упражнения»</b> <b>Программное содержание</b> 1. Активизация словарного запаса детей; учить детей подбирать слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что? Какой? Какая? Какое?» 2. Развивать мыслительные процессы</p>

	<p>3. Воспитывать усидчивость. В.В.Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.108</p>
--	---

<p>4-я неделя Тема «Новый год»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Учимся говорить правильно»</b> <b>Программное содержание:</b> 1.учить составлять небольшой, связный, последовательный рассказ, используя план, предложенный воспитателем. Закрепить употребление в речи несклоняемых существительных. 2. Развивать мышление, речь. 3. Воспитывать культуру речи. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.206</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема: «Новогодний хоровод стихов»</b> <b>Программное содержание:</b> 1.Закрепить представление о новогоднем празднике. Упражнять в выразительном чтении стихотворений. 2.Развивать речь. 3. Воспитывать усидчивость. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.207</p>
<p>1-я неделя «Каникулы»</p>	<p><b><u>Январь</u></b></p>
<p>2-я неделя Тема «Зима»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Составление рассказа по картине «Зима»</b> <b>Программное содержание:</b> 1.Закрепить представления о зимних явлениях природы. Упражнять в составлении короткого рассказа по картине, при описании указать место и время действия. Учить согласовывать в роде глаг-гол прошедшего времени с существительным. Закрепить произношение звуков <i>С</i> и <i>Ш</i> с: произносить их протяжно, на одном выдохе, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками. Закреплять умение делить слова на слоги. 2. Развивать память, мышление, внимание. 3. Воспитывать активность, самостоятельность. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.194</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема «Заучивание стихотворения Сурикова «Вот моя деревня»</b> <b>Программное содержание:</b> 1.Познакомить детей с стихотворением Сурикова «Вот моя деревня», упражнять детей в умении заучивать</p>

	<p>стихотворение.  2. Развивать память, мышление.  3. Воспитывать усидчивость.</p>
<p>3-я неделя  «Зимние забавы»</p>	<p><b>Занятие №1</b>  <b>Тема: «Рассказывание из коллективного опыта на тему «Игры зимой». И .Бунин «Первый снег» ( чтение)</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Помочь оживить впечатления, проанализировать и выбрать интересное событие для рассказа. Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из коллективного опыта. Учить внятно и отчетливо произносить фразы со звуками С и Ш, говорить с разной силой голоса.  2. Развивать мышление, речь.  3. Воспитывать положительное взаимоотношение детей в группе.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.181</p> <hr/> <p><b>Занятие №2</b>  <b>Тема «Пересказ рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Дать понятие о том, что для всех людей на Земле существуют общие человеческие ценности и моральные качества. Упражнять в пересказе без помощи вопросов воспитателя. Закрепить умение подбирать определение к заданному слову.  2. Развивать диалогическую речь.  3. Воспитывать умение слушать и слышать других.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.359</p>



<p>4-я неделя «Зимующие птицы»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема «Ознакомление с предложением»</b> <b>Программное содержание:</b> 1. Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса. 2. Развивать слуховую память, связную речь. 3. Воспитывать интерес к изучению родного языка. Ушакова</p> <hr/> <p>Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическое упражнение «Закончи предложение» <b>Стр 87</b></p>
<p>1-я неделя «Транспорт»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Февраль</u></b></p> <p><b>Занятие №1</b> <b>Тема : «Пересказ сказки В. Сутеев «Кораблик»</b> <b>Программное содержание:</b> 1. Учить связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей. 2. Развивать связную речь. 3. Воспитывать положительно-эмоциональный настрой на занятии, дисциплинированность</p> <hr/> <p>Н.С. Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.75</p> <p><b>Занятие №2</b> <b>Тема: “Транспорт”</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Активизация и расширение словаря по теме. Закреплять знания о названии транспорта, название профессий; образовывать прилагательные от существительных; отрабатывать приставочные глаголы, закреплять умение строить и использовать в речи сложные предложения. 2. Развивать речь, внимание, память, мышление.</p>

	<p>3. Воспитывать умение слушать и слышать других</p> <p>«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр.47</p>
2-я неделя «Профессии и инструменты»	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Профессии»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Беседа о профессиях, активизировать речь детей, упражняться в употреблении форм единственного и множественного числа, имен существительных и прилагательных, отвечать полным предложением, упражнять в словообразование, в классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.</p> <p>2. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом</p> <p>3. Воспитывать интерес к различным профессиям.</p> <p>«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 50</p>
	<p><b>Занятие №2</b> <b>Тема :«Составление рассказа на тему «Как трудятся мои родители»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. Упражнять в определении ударения в трехсложном слове. Упражнять в использовании отрицательных интонаций. Упражнять в произнесении чистоговорок со звуками <i>Р-Л</i>.</p> <p>2.Развивать речь.</p> <p>3.Воспитывать активность, самостоятельность</p> <p>Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.429</p>
2-я неделя «Продукты питания»	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: « Продукты питания»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Расширение и активизация словаря по теме "Продукты питания". Обучение образованию относительных</p>

	<p>прилагательных.  Закрепление умений пользоваться в речи распространенными предложениями. Закреплять навык строить полные и четкие предложения при ответе на вопрос. Закреплять умение пользоваться опорными схемами и планами-схемами для составления описательного рассказа. Формировать слуховое и зрительное внимание, понимание речи, мышление, память.  2.Развивать мелкую моторику и координацию движений.  3. Воспитывать положительно-эмоциональный настрой на занятии, дисциплинированность</p> <p>«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 71</p>
	<p><b>Занятие.№2</b>  <b>Лексико-грамматические упражнения.</b>  <b>Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл  2.Развивать память, внимание.  3. Воспитывать усидчивость, умение слушать.  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду стр.47</p>
<p>3-я неделя  «День Защитника  Отечества»</p>	<p><b>Занятие.№1</b>  <b>Тема: «Составление рассказа по набору игрушек военной техники». С.Маршак «Наша армия» ( чтение)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить составлять сюжетный рассказ, давать описание действий и характеристики персонажей, вводить в повествование диалог. Учить подбирать определения к заданным словам. Учить различать на слух звуки С и Сь, четко произносить слова с этими звуками.  2.Развивать речь.  3. Воспитывать усидчивость.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.286</p> <p><b>Занятие.№2</b>  <b>Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш.</b>  <b>Программное содержание.</b></p>

	<p>1.Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание</p> <p>2.Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>3. Воспитывать звуковую культуру речи.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (53)</p>
4-я неделя «Посуда»	<p><b>Занятие№1</b> <b>Тема: «Посуда»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Закрепить знания названий посуды, уметь называть части посуды и внешние признаки; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; составлять предложения с предлогами; активизировать словарь детей; формирование навыка словообразования; расширение представлений об окружающем мире</p> <p>2. Развивать фантазию, воображение, ассоциативное мышление путем создания различных игровых ситуаций и заданий</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 43</p>
	<p><b>Занятие№2</b> <b>Тема :«Составление описательного рассказа о предметах посуды»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (<i>стеклянный, металлический, пластмассовый</i>), активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (<i>глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий</i>), многозначных слов; закреплять умение классифицировать предметы по качеству (<i>стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный</i>); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (<i>хлебница, сахарница, сухарница, супница</i>).</p> <p>2.Развивать внимание, память.</p> <p>3.Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Конспект</p>
1-я неделя «Семья. 8-е Марта»	<u><b>Март</b></u>
	<p><b>Занятие№1</b> <b>Тема: “Семья”</b> <b>Программное содержание.</b></p>

	<p>1.Упражнять в составлении творческих рассказов; развивать умение составлять диалоги на предложенную тему; закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные; согласование притяжательных прилагательных с существительными; активизация словарного запаса.</p> <p>2.Развивать связную речь, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Воспитывать положительные качества у детей – доброты, отзывчивости, чувство любви</p> <p>«Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи» стр. 54</p> <p><b>Занятие.№2</b> <b>Тема: «Составление рассказа из опыта на тему «Как мы помогаем маме»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Упражнять в построении предложений. Упражнять в произнесении фразы с разной интонацией (вопрос, удивление, радость).</p> <p>2. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>3.Воспитывать желание помогать маме.</p> <p>Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.309</p>
<p>2-я неделя «Одежда. Ателье»</p>	<p><b>Занятие.№1</b> <b>Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p>2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость, умение слушать.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (43)</p> <p>Пересказ украинской сказки «Рукавичка» Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр. 67</p>

<p>3-я неделя «Обувь. Головные уборы»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Учимся говорить правильно»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить различать на слух звуки <i>З</i> и <i>Ж</i>, подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух в связной речи, произносить изолированные звуки <i>З</i> и <i>Ж</i> с разной силой голоса и в разном темпе. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных. 2. Развивать речь. 3. Воспитывать звуковую культуру речи. Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.166</p> <p>ЗКР «Один-много» Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой, стр.53</p>
<p>4-я неделя «Мониторинг»</p>	
<p>1-я неделя «Весна»</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Апрель</b></u></p> <p><b>Занятие №1</b> <b>Тема «Составление рассказа по картине «Весна»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Закрепить представление о признаках весны в растительном и животном мире. Закреплять умение составлять описательный рассказ по картине, используя образные выражения для описания природы. Упражнять в делении слов на слоги. 2. Развивать активную речь детей, словарный запас 3. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Заучивание стихотворения «Весенние воды» И. Тютчев Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.133</p>
<p>2-я неделя «Космос»</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Уточнить и расширить представление детей о космосе и космическом пространстве. Закреплять навыки творческого рассказывания. Упражнять в подборе антонимов. Упражнять в определении ударения в двухсложном слове. 2. Развивать словарный запас детей. 3. Воспитывать умения слушать и слышать других; воспитание доброжелательного и корректного отношения друг к другу.</p>

	<p>Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.371</p>
	<p><b>Занятие.№2</b>  <b>Беседа «Я мечтал»</b>  <b>Тема: Дидактическая игра «Подбери рифму»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить детей участвовать в коллективном разговоре; развивать умение содержательно строить высказывания .  2. Развивать мышление, речь детей.  3.Воспитывать активность, самостоятельность.  В.В Гербова «Развитие речи в детском саду»  старшая группа стр.70</p>
<p>3-я неделя  «Перелетные  птицы»</p>	<p><b>Занятие.№1</b>  <b>Тема : «Перелетные птицы»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Закрепление знания признаков весны, представлений о перелетных птицах, обобщающего понятия “перелетные птицы”. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (практическое употребление предлогов, согласование числительного с сущ., образование сущ. с суффиксами -ат, -ят, изменение сущ. по падежам), слоговой структуры слов, связной речи. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.  2. Развивать память, диалогическую речь детей.  3. Воспитание бережного отношения к природе.  «Сборник конспектов занятий для старшей группы по развитию речи»  стр. 41</p> <p><b>Занятие.№2</b>  <b>Тема : «Пересказ произведения «Ласточка» К. Ушинского»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Познакомить детей с новым художественным произведением  К.У. Ушинского «Ласточка»; формировать навык связного последовательного пересказа по опорной схеме; учить</p>

	<p>правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.  2.Развивать связную речь, умение пересказывать небольшой рассказ  3.Воспитывать внимание и усидчивость, любовь к природе.  Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.135</p>
4-я неделя «Комнатные растения»	<p><b>Занятие.№1</b>  <b>Тема :Составление рассказа «Комнатные растения»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Закрепить умение составлять рассказ по теме.  2. Развивать мышление, активную речь детей.  3.Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.  Комплексные занятия стр.221</p>
	<p><b>Занятие.№2</b>  <b>Тема : Словарная работа «Найди точное слово»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Закрепить умение отвечать на вопрос полным ответом, обогащать словарный запас  2.Развитие речи и творчества дошкольников.  3. Воспитывать активность, самостоятельность.  Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой, стр.78</p>
1-я неделя «День Победы»	<p style="text-align: center;"><b><u>Май</u></b></p> <p><b>Занятие.№1</b>  <b>Тема: Рассказ воспитателя «День победы»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Выяснить, что знают дети об этом великом празднике.  Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».  2.Развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.  3.Воспитание любви к своей Родине.    «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа». Г.Я. Затулина, стр.159</p>



	<p><b>Занятие.№2</b>  <b>Тема «Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Закрепить представление о том, что русские люди защищали свою родину во все времена. Знакомить с творчеством русских художников.  Учить составлять описательный рассказ, опираясь на план, предложенный воспитателем. Упражнять в произнесении скороговорок со звуками <i>Л-Р</i>.  2. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь.  3. Воспитывать художественный вкус.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.401</p>
<p>2-я неделя  «Школа.  Школьные  принадлежности»</p>	<p><b>Занятие.№1</b>  <b>Тема «Пересказ рассказа Л.Толстого из «Азбуки»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Познакомить с творчеством Л.Толстого для детей, его книгой «Азбука»,написанной для крестьянских детей. Учить пересказывать короткие рассказы близко к тексту без помощи вопросов воспитателя. Упражнять в составлении предложений из двух- трех слов без пред-логов. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.  2. Развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.  3. Воспитывать усидчивость.  Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.321</p> <p>Описательный рассказ по игрушке»  Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.93</p>
<p>3-я неделя  «Откуда хлеб  пришел»</p>	<p><b>Занятие.№1</b>  <b>Тема: «Рассказывание на тему «Растения поля»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Рассказать детям откуда пришел хлеб, познакомить с понятиями колос, пшеница.  2. Развивать умение слушать, внимание, память.  3. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  Комплексные занятия стр.119</p> <p><b>Занятие.№1</b>  <b>Тема «Пересказ произведения В. Осеева «Сыновья»</b>  <b>Программное содержание</b></p>

	<p>1.Познакомить с творчеством В. Осеевой ее произведением. Продолжать формировать умение пересказывать близко к тексту.</p> <p>2. Развивать активную речь детей , память.</p> <p>3.Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.102</p>
<p>4-я неделя «Насекомые и цветы»</p>	<p><b>Занятие№1</b> <b>Тема «Придумывание сказки по мотивам русских народных сказок»</b> <b>Программное содержание</b> 1.Учить составлять рассказы на темы известных сказок. Уточнить правильное произношение звуков <i>Л-Ль, Р-Рь</i> изолированно, в словах и фразах, различать и выделять их в речи.</p> <p>2. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь.</p> <p>3.Воспитывать любовь к насекомым.</p> <p>Н.С.Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий» старшая группа стр.392</p> <hr/> <p><b>Занятие№1</b> <b>Тема: Словарная работа «Мои любимые цветы»</b> <b>Программное содержание</b> 1. Упражнять распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов. Углублять знания детей о названии всех цветов. Продолжать учить давать полные ответы.</p> <p>2. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь.</p> <p>3.Воспитывать любовь к цветам</p>

	Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Г.Я. Затулина, стр.160
5-я неделя «Лето»	<p><b>Занятие №1</b></p> <p><b>Рассказы «Забавные истории из моей жизни»</b></p> <p><b>Программное содержание</b></p> <p>1.Закрепить умение составлять подробные и логические рассказы из личного опыта.</p> <p>2.Развивать связную речь детей.</p> <p>3.Воспитывать усидчивость.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.110</p>
	<p><b>Повторение пройденного материала</b></p> <p>Задачи: работа по закреплению программного материала</p>

МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад № 2»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Формирование элементарных математических представлений

2019-2020 г.

<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Программные задачи</b></p>
<p>1 неделя</p>	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закрепить навыки счета в пределах 5. Сравнивать группы и числа на основе составленных пар. Закреплять знания геометрических фигур. Уточнять представления о последовательности частей суток.</p> <p>2. Развивать внимательность.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений.Стр. 6,занятие№1 ( сентябрь)</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1 .Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных</p>

	<p>анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина, ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>.</p> <p>2.. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений. Стр. 8 стр., занятие №2 ( сентябрь)</p>
3 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Совершенствовать навыки счета пределах 5. Учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины).</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений. Стр. 9 стр., занятие №3 ( сентябрь)</p>
4 неделя	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p>

	<p>1. Закреплять навыки счета пределах 5. Упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.</p> <p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений. Стр. 9 стр., занятие №4 ( сентябрь)</p>
--	---

Октябрь	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i>.</p> <p>2. Развивать пространственную ориентацию.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям.</p>

	И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений.Стр. 11 стр.,занятие№ 1 ( октябрь)
2 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> .Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</p> <p>2. Развивать самостоятельность.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений .Стр. 11 .,занятие№2 ( октябрь)</p>
3 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i> . Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .</p>



	<p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр 12, занятие № 3 ( октябрь))</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи :</b></p> <p>1. Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»  .Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p> <p>2. Развивать самостоятельность, активность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.13, занятие № 4 (октябрь))</p>

Ноябрь	Программные задачи
1 неделя	Мониторинг
2 неделя	<p>Занятие №1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.14, занятие № 1 (ноябрь))</p>
3 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i>.</p>

	<p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.15, занятие № 2(ноябрь)</p>
4 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр 16., занятие №3 (ноябрь)</p>
	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов,</p>

	<p>выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p> <p>2. Развивать мышление, память.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.17,занятие №4 (ноябрь)</p>
--	---

Декабрь	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i>. .Учить работать уверенно и аккуратно, самостоятельно работать с раздаточным материалом.</p> <p>2. Развивать память, внимание.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение</p>

	<p>работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.19,занятие№1 (декабрь)</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p>2 Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.19,занятие №2 (декабрь)</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</p>

	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» Стр.22, Занятие №3 (декабрь))</p>
4 неделя	<p>Занятие №4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.22, занятие №4 (декабрь))</p>

Январь	Программные задачи
1 неделя	Каникулы
2 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» . Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</p> <p>2.Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p>3.Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр. 24,занятие №1 (январь)</p>
3 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной</p>

	<p>образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i>. Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать любознательность усидчивость</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.25, занятие №2 (январь)).</p>
4 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.27, занятие №3 (январь))</p>



Февраль	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.44-45,занятие №4 ( январь)</p>
2 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>2.Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»</p>

	стр29,занятие№ 1 (февраль)
3 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>2. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>). Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p>3.Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр 31,занятие №2 (февраль)).</p>
4 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать предмета по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3.Воспитывать любознательность усидчивость.</p>

	(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.27,занятие№3 (февраль)
--	---

Март	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>2. Развивать самостоятельность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.28, занятие№4 (февраль))</p>
2 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p>

	<p>1.Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.Совершенствовать умение сравнивать до 2 ух . предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Учить работать уверенно и аккуратно, самостоятельно работать с раздаточным материалом.</p> <p>2.Развивать любознательность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.29,занятие№1 (март)</p>
3 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>2. Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p>3.Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.30,занятие №2 (март)</p>

4 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед — назад, направо — налево</i>).</p> <p>2. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.31, занятие № 3 (март))</p>
5 неделя	Заполнение карт индивидуального развития

Апрель	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p>

	<p>1.Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>2.Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p> <p>3.Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.32,занятие № 4(март)</p>
2 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр.33,занятие№1 (апрель)</p>
3 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих</p>

	<p>чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p>2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, речь.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34,занятие№2 (апрель)</p>
4 неделя	<p>Занятие №4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>2. Развивать математические способности.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»стр.35, занятие №3 ( апрель)</p>

<b>Май</b>	<b>Программные задачи</b>
------------	---------------------------

1 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>2. Развивать мышление.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике. (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений» стр.35, занятие № 4 ( апрель)</p>
2 неделя	<p>Занятие №2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Работа по закреплению пройденного материала. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i>. Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений»).</p>
3 неделя	Занятие №3



	<p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа по закреплению пройденного материала.</li><li>2. Развивать мышление, память.</li><li>3. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.</li></ol> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений»)</p>
4 неделя	<p>Занятие №4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа по закреплению пройденного материала. Повторить количественный состав чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li><li>2. Развивать математические способности.</li><li>3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.</li></ol> <p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений»)</p>

МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад № 2»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Рисование, аппликация, лепка

2019-2020 г.

Тема недели, дата	Вид организованной образовательной деятельности (Программные задачи. Используемая литература)
«Красный, желтый, зеленый»	<p style="text-align: center;"><b><u>Сентябрь</u></b></p> <p><b>Рисование №1 «Светофор».</b>  <b>Рассматривание репродукций.</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.Формировать умение рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта.  2. Развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями.  3. Воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов.  Конспект</p>
	<p><b>Рисование №2 «Зебра»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ЖИВОТНЫХ, ПЕРЕДАВАЯ ИХ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ВЫДЕЛЯТЬ СИЛУЭТ ЖИВОТНОГО. ПРОДОЛЖАТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РИСОВАНИЯ.</p>
	<p><b>Аппликация « Что мы умеем вырезать и наклеивать»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Помочь оживить впечатления об аппликационных работах в средней группе. Побуждать выполнять сюжетную или предметную композицию, дополняя ее деталями. Закреплять приемы работы ножницами, умение вырезать и аккуратно наклеивать изображения. Напомнить правила безопасного поведения на занятиях аппликацией.  2. Развивать воображение, эстетическое восприятие.  3. Воспитывать творческую активность .  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 16</p>
1-я неделя «Овощи. Огород»	<p><b>Рисование №1 «Натюрморт с овощами» (часть 1)</b>  <b>(Рисование восковыми мелками)</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются</p>

	<p>на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.</p> <p>2.Развивать творческую активность.</p> <p>3.Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.5</p> <p><b>Рисование№2 « Натюрморт с овощами» (часть 2)</b>  <b>(Рисование восковыми мелками)</b>  <b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Формировать умение оформлять работу восковыми мелками, составлять композицию. Закрепить умение определять форму, цвет предметов.</p> <p>2.Развивать интерес, умение восхищаться содержанием, красотой картин.</p> <p>3.Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.5</p> <p><b>Лепка «Овощи на тарелке» (Лепка из пластилина)</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Учить детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных овощей. Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить тарелку на основе пластилинового шара. 2.Развивать мелкую моторику.</p> <p>3.Воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p> <p>Д .Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.6</p>
<p>2-я неделя Тема «Фрукты. Сад»</p>	<p><b>Рисование №1 «Фрукты» (часть 1) (Рисование гуашью)</b>  <b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.</p> <p>2.Развивать умение восхищаться сделанной работой.</p> <p>3. Воспитывать любознательность.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.6</p>

	<p><b>Рисование №2 « Фрукты» (часть 2) (Рисование гуашью)</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт гуашью.  2.Развивать творческую активность.  3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.6</p>
	<p><b>Аппликация «Груша» ( Пшеничная крупа)</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.Продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета. Знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено).  2.Развивать внимание, восприятие и мышление.  3.Воспитывать терпение, аккуратность, чувство эстетического вкуса.  Д .Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.13</p>
<p>3-я неделя  Тема «Осень.  Деревья»</p>	<p><b>Рисование№1 «Листья деревьев»  (Рисование цветными карандашами)</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.Учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закреплять умение вписывать рисунок в лист.  Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.  2.Развивать умение работать с карандашами.  3.Воспитывать любовь к природе, желание передавать её красоту в рисунке.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.6</p>

	<p><b>Рисование №2 «Сказочный лес» (Рисование гуашью)</b> <b>Программное содержание:</b> 1.Знакомить детей с жанром пейзажа. Учить создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры. Закреплять приемы рисования гуашью. Учить накладывать один цвет на другой по мере его высыхания. 2.Развивать воображение и творческие способности. 3.Воспитывать аккуратность, развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, творческое воображение. Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.8</p>
	<p><b>Лепка «Осеннее дерево» (Барельеф из пластилиновых колбасок)</b> <b>Программное содержание.</b> <b>1.</b> Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. <b>2.</b>Развивать творчество. <b>3.</b>Воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. Д .Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.9</p>
<p>1-я неделя Тема «Мой дом. Моя квартира»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Октябрь</u></b></p> <p><b>Рисование №1 « Дом, в котором я живу»»</b> <b>Программное содержание:</b> 1. Уточнить представление о видах домов (одноэтажные ,многоэтажные, башни) и их оформлении. Побуждать высказываться о своей работе и работе товарищей полными, развернутыми предложениями, используя сравнение, образные выражения. Учить передавать в рисунке форму, строение дома, делать набросок карандашом. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками. 2. Развивать творческую активность. 3.Воспитывать аккуратность в работе. «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Н.С.Голицина стр. 51</p>

	<p><b>Рисование №2 « По замыслу»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Побуждать высказываться о своей работе и работах товарищей полными, развернутыми предложениями, используя сравнения, образные выражения.  Учить определять тему и содержание своего рисунка, доводить замысел до конца, вспомнить необходимые способы изображения. Упражнять в технике рисования цветными восковыми мелками.  «Развивать мышление, воображение.  3. Воспитывать самостоятельность.  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 52</p> <p><b>Аппликация «Наш детский сад»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Закрепить представление об особенностях внешнего вида зданий. Закрепить представления о профессии архитектора. Закреплять навыки резания по прямой и косой, учить передавать особенности здания, дополнять деталями, аккуратно наклеивать.  2. Развивать воображение, творческие способности.  3. Воспитывать интерес к строительным профессиям, аккуратность в работе, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий.  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 53</p>
<p>2-я неделя  «Зоопарк»</p>	<p><b>Рисование №1 «Слон» (Рисование ладошкой)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток.  2. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.  3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, внимание  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.20</p>

	<p><b>Рисование №2 «Детки в клетке» (Рисование восковыми мелками и акварелью)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки, отрабатывая передачу формы и пропорций. Упражнять в закрашивании изображения восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении, без просветов, используя разный нажим на мелок. Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги акварелью. 2. Развивать умение рисовать предметы заданной формы. 3. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр 21.</p> <p><b>Лепка «Жираф» (Лепка из пластилина)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить детей лепить животное из пластилина пластическим способом (из одного куска), передавая форму, пропорции, характерные детали. Учить комбинировать в поделке пластилин с дополнительным материалом; объединять готовые поделки в коллективную работу и дополнять ее композиционными решениями. Учить соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев 2. Развивать творчество. 3. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр 21.</p>
<p>3-я неделя «Ягоды, Грибы»</p>	<p><b>Рисование №1 «Ветка с ягодами» (Рисование цветными карандашами)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист. 2. Развивать воображение, мышление. 3. Воспитывать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 4</p>



	<p><b>Рисование №2 «В грибном царстве, лесном государстве»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Вызвать интерес к литературным и музыкальным произведениям, связанным с «жизнью» грибов, и желание проиллюстрировать их в рисунке.  2. Развивать воображение и фантазию детей, умение использовать средства выразительности для создания интересных сюжетных композиций по мотивам музыкальной сказки «Про грибы», сказки В.И. Даля «Война грибов с ягодами», русской народной сказки «Война грибов».  3. Воспитывать любовь к сказкам.  Куцакова Стр.106</p> <p><b>Аппликация «Под грибом» ( Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета и обрывание по контуру)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Учить вырезать полуовал из прямоу-гольника путем округления верхних углов, вырезать круг из квадрата. Учить делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней Линии. Продолжать учить резать квадрат на полосы , складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя.  Учить составлять сюжетную композицию.  2. Развивать творческую активность.  3. Воспитывать аккуратность..  Д .Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.17</p>
<p>4-я неделя  Тема «Наша страна»</p>	<p><b>Рисование №1 «Флаг России»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Закрепить знания о России, об одном из ее символов- Государствен-ном флаге. Учить передавать в рисунке характерные особенности российского города.  2. Развивать мышление.  3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой город.  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 247</p>

	<p><b>Рисование №2 « Широка страна моя родная»</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.Закреплять у детей знания о России, формировать простейшие геогра-фические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна».  Учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки.</p> <p>2. Развивать умение выражать и описывать свои чувства.</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 248</p>
<p>5-я неделя  Тема «Мой родной край»</p>	<p><b>Лепка «В детском саду» (Коллективная работа. Лепка из пластилина)</b>  <b>Программное содержание.</b>  Развивать умение согласованно выполнять общую работу. 1.Продолжать учить лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорциональное соотношение. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.</p> <p>2. Развивать творчество, умение работать коллективно. Развивать умение согласованно выполнять общую работу</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>Д .Н.Колдина « Лепка с детьми 5-6 лет» стр.29</p>
	<p><b>Рисование №1 «Матрешки из Сергиева Посада»</b>  <b>(Рисование гуашью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Познакомить детей с историей создания русской деревянной матрешки. Показать характерные особенности Сергиево посадской матрешки.</p> <p>2.Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветками.</p> <p>3Воспитывать эстетический вкус детей.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.38</p>
	<p><b>Рисование№2 «Семья семеновских матрешек»</b>  <b>(Рисование цветными карандашами)</b>  <b>Программное содержание.</b></p>

	<p>1.Познакомить детей с семеновской матрешкой. Учить рисовать простым карандашом силуэт матрешки с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей семеновских матрешек, используя соответствующие цвета и узоры.</p> <p>2.Развивать способность имитировать движения по ходу стихотворения.</p> <p>3. Воспитывать любовь к творчеству.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.39</p> <p><b>Аппликация «Люблю березку русскую»</b>  <b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Дать представление о березе как одном из символов России. Формировать основы гражданских чувств. Закреплять умение вырезать округлые формы, создавать выразительный образ.</p> <p>2.Развивать ловкость в работе с ножницами.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность, усидчивость, воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности.</p> <p>«Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 249</p>
<p>1-я неделя  «Человек.  Части тела»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ноябрь</u></b></p> <p><b>Рисование №1 «Человек»  (Рисование простыми карандашами)</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей.</p> <p>2.Развивать образное восприятие.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.33</p> <p><b>Рисование №2  «Я и мои друзья» (Обводка цветными карандашами)</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами.</p> <p>2.Развивать наблюдательность и воображение.</p> <p>3. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать новое.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.42</p> <p><b>Лепка « Веселый гном» (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)</b>  <b>Программное содержание.</b></p>

	<p>1. Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. 2.Развивать фантазию, воображение при доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.30</p>
<p>3-я неделя «Дикие животные и их детеныши»</p>	<p><b>Рисование№1 «Кто живет в диком лесу?» (Рисование гуашью)</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных.</p> <p>2.Развивать фантазию, воображение и творчество.</p> <p>3. Воспитывать чувство прекрасного.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.28</p> <p><b>Рисование№2 «Лис и мышонок» (Штриховка- «зигзаг» цветными карандашами)</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных, стоящих на четырех лапах, используя овалы и круги. Продолжать учить вписывать композицию в лист. Учить передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Упражнять в зигзагообразной штриховке.</p> <p>2.Развивать творческую активность.</p> <p>3.Воспитывать заинтересованность и желание узнавать новое.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.28</p> <p><b>Аппликация «Еж» ( Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета)</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Учить вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его зубчиками передавая образ колючего ежа : вырезать треугольники из квадрата. Продолжать учить объединять части в единое целое и дополнять аппликацию мелкими деталями ( вырезанные ножки ежика; грибы и листья на спинке ежа; трава и т.д Закрепить навыки наклеивания деталей поделки.</p> <p>2.Развивать образное мышление при отгадывании загадок.</p>

	<p>3. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами. Д .Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.18</p>
<p>4-я неделя «Домашние животные и их детеныши»</p>	<p><b>Рисование№1 «Мой щенок»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Закрепить представление, что у людей есть имена, а у животных –клички. Побуждать рассказывать о своей работе. Учить рисовать животных, используя геометрические формы. Совершенствовать технику рисования животных кистью. 2.Развивать художественно-творческие способности. 3. Воспитывать любовь к животным. «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Н.С.Голицина стр. 169</p>
	<p><b>Рисование№2 «Козленок»</b> <b>(Штриховка-«петелька» фломастерами)</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом-«петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка. Поупражнять в рисовании «петелькой». 2.Развивать фантазию, воображение. 3. Воспитывать аккуратность. Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.29</p>
	<p><b>Лепка народной игрушки «Козленок»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Учить детей создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек, скульптурному способу лепки из целого куска, применяя стеку оттягивая части ( ноги), а голову лепить отдельно и прикреплять , плотно прижимая к туловищу и сглаживая места скрепления. 2. Развивать воображение. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству. Комплексные занятия стр.82</p>
<p>1-я неделя «Домашние птицы»</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Декабрь</b></u></p> <p><b>Рисование №1 «Петушок»</b> <b>(Рисование ладошкой)</b> <b>Программное содержание.</b></p>

	<p>1.Продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ. Закреплять умение доводить рисунок до конца.</p> <p>2.Развивать наблюдательность.</p> <p>3.Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе и животным и воображение.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.30</p> <p><b>Рисование №2 «Городецкий петух»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Совершенствовать свободное владение кистью при выполнении рисунка, упражнять в плавных поворотах руки при рисовании узоров, правильно подбирать цвета. Совершенствовать умение размещать изображение на бумаге. Закреплять умение набирать краску на кисть, дифференцированно нажимать на кисть, развивать мелкую моторику.</p> <p>2.Развивать творческую активность.</p> <p>3.Воспитывать культуру, любовь к русской культуре, стране.</p> <p>Конспект</p> <p><b>Аппликация «Цыпленок и утенок» ( Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание - мозаика)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Продолжать учить детей отрывать от листа цветной бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Закреплять умение оформлять аппликацию с помощью мелких кусков цветной бумаги и фломастеров.</p> <p>Продолжать учить дополнять аппликацию композиционными моментами .</p> <p>2.Развивать интерес к сказкам.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Д .Н.Колдина « Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.39</p>
<p>2-я неделя «Мебель»</p>	<p><b>Рисование№1 «Моя комната»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить сравнивать предметы разной величины и формы, располагать их на листе, использовать различные приемы разнообразных сложных предметов.</p> <p>2.Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. 3.Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.</p> <p>Конспект</p> <p><b>Рисование№2 «Узоры для мебели»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Расширить представления детей о мебели, ее разнообразии, ее эстетическом оформлении (<i>дизайне</i>).</p>

	<p>Уточнить и дополнить представления <b>детей</b> о профессиях столяра и дизайнера, вызвать интерес у <b>детей</b> к искусству дизайнера, к рисунку на ткани.  Закреплять знания о холодных и теплых оттенках цветов, технические умения при работе с изобразительными материалами. <b>2.Развивать</b> образные представления, воображение, самостоятельность, творчество.  <b>3.Воспитывать</b> аккуратность, эстетический вкус, умение восхищаться своим и рисунками других <b>детей</b>.  Конспект</p>
	<p><b>Лепка « Стол и стул» (Лепка из глины)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру. Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета.  2.Развивать мелкую моторику.  3.Воспитывать умения аккуратно выполнять работу.  Д. Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.13</p>
<p>3-я неделя  «Рыбы»</p>	<p><b>Рисование№1 «Аквариум»</b>  <b>(Рисование акварелью и гуашью, эффект соли)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Расширить и уточнить представления детей о рыбах и среде их искусственного обитания (аквариуме). Учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи. Продолжать учить тонировать лист бума-ги акварельными красками. Закреплять умение сочетать в рисовании гуашевые и акварельные краски, соль.  2.Развивать внимание.  3.Воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.32</p>
	<p><b>Рисование№2 «Морские рыбки»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Познакомить детей с техникой рисования (восковыми мелками);  Учить рисовать рыбок, передавать их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию. Продолжать знакомить с морскими обитателями, водными растениями.  2.Развивать творчество, внимание, мелкую моторику и координацию рук.  3.Воспитывать бережное отношение к живой природе.  Конспект</p>
	<p>Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»  <b>(Коллективная композиция)</b></p>

	<p><b>Программное содержание.</b>  1.Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.  2. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции: красиво располагать рыбок по цвету друг за другом  3.Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, умение оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения; приобщение детей к прекрасному.  Комарова</p>
<p>4-я неделя «Новый год»</p>	<p><b>Рисование.№1</b>  <b>Елочка (Тычок жесткой полусухой кистью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, самостоятельно украшать предмет.  Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов.  2. Развивать творческие способности. Развивать умение вписывать изображение в лист  3.Воспитывать интерес к изобразительным техникам рисования.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.25</p> <hr/> <p><b>Рисование.№2 «Дед Мороз»</b>  <b>(Свободный выбор материала)</b>  <b>Программное содержание:</b>  1.Продолжать учить детей придумывать и воплощать рисунок на бумаге, выбирая подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки).  2.Развивать воображение и образное мышление при отгадывании зага-док.  3.Воспитывать у детей чувства радости от ожидания праздника Нового года.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.24</p> <hr/> <p><b>Лепка «Снегурочка»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Закреплять умение лепить фигуру человека, расположение и величину частей. Учить украшать изображение используя стеку и дополнитель-ные материалы. Учить оценивать свои работы и работы товарищей, замечать выразительное решение изображения.  2.Развивать чувство формы и пропорций.</p>



	<p>3. Воспитывать самостоятельность.  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 209</p>
1-я неделя «Каникулы»	<b><u>Январь</u></b>
2- неделя «Зима»	<p><b>Рисование №1 «Зима в лесу» (Тычок жесткой полусухой кистью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования (примакивание тонкой кистью и тычок жесткой полусухой кистью).  Закреплять умение вписывать изображение в лист.  2. Развивать воображение, творчество, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.  3. Воспитывать интерес к творчеству и аккуратность в работе.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.33</p>
	<p><b>Рисование №2 «Снежинки»</b>  <b>(Рисование восковыми мелками и акварелью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Учить рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными).  Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. 2. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.  3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую актив-ность.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.33</p>
	<p><b>Аппликация «Деревья зимой».</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Упражнять в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять композиционные умения.  2. Развивать зрительно – двигательные координации.  3. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности.  Конспект</p>

3-я неделя «Зимние забавы»	<p><b>Рисование.№1 «Снеговик» (Тычок жесткой полусухой кистью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью.  2. Развивать воображение.  3.Воспитывать отзывчивость и доброту.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.26</p>
	<p><b>Рисование.№2 «Весело качусь я под гору в сугроб...»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить передавать сюжет доступными средствами. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами; выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменения формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.).  2. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).  3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность.  <b>И. А. Лыкова, стр. 116</b></p>
	<p><b>Лепка сюжетная «Зимние забавы».</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними.  Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов. Соотносить части по величине и пропорциям.  2.Развивать умение соотносить части по величине и пропорциям.  3.Воспитывать любовь к зимним занятиям.  И.А.Лыкова, с. 114.</p>

<p>4-я неделя «Зимующие птицы»</p>	<p><b>Рисование №1 Птицы синие и красные»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.  Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.  2.Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.  3.Воспитывать любовь и заботливое отношение к зимующим птицам.  Комарова, с.105</p> <hr/> <p><b>Рисование №2«Синицы и снегири» (рисование ладошками), (краски).</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Продолжать знакомить детей с разными техниками в рисовании.  Учить рисовать птиц, передавая их индивидуальные особенности (цвет, форма).  2.Развивать творческие способности и воображение.  3.Воспитывать интерес к художественному творчеству.  Конспект.</p> <hr/> <p><b>Аппликация: «Снегирь на ветке рябины»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе.  Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.  2.Развивать эстетическое восприятие.  3.Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе.  Конспект</p>
<p>5-я неделя «Транспорт»</p>	<p><b>Рисование №1«Пароход»</b>  <b>(Рисование восковыми мелками и акварелью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры.  Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.  2.Развивать творческую активность.</p>

	<p>3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.37</p> <p><b>Рисование №2 «Грузовая машина» (Свободный выбор материала)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить изображать предметы, состоящие из разных геометрических форм (прямоугольных, округлых, квадратных со срезанным углом), правильно располагать части предмета. 2. Развивать чувство композиции. Учить детей использовать разные материалы для создания выразительного рисунка. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. 3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.37</p> <p><b>Лепка «Транспорт» (пластилинография)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Учить детей составлять на плоскости транспорт, добиваться точной передачи формы транспорта, его строения и частей. Продолжать формировать интерес к работе с пластилином в знакомой технике- пластилинография. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Конспект</p>
<p>1-я неделя «Профессии и инструменты»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Февраль</u></b></p> <p><b>Рисование №1 «Цветовой спектр» (Рисование гуашью)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. 2. Развивать интерес к работе с красками. 3. Воспитывать аккуратность. Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.18</p>

	<p><b>Рисование №2 «Теплые и холодные тона» (Рисование гуашью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Формировать представление о холодных и теплых тонах, учить различать их. Упражнять в смешивании красок и получении новых цветов. Учить рисовать картину, используя холодную или теплую гамму цветов.  Продолжать использовать слова: «художник», «пейзаж», «палитра», «холодные и теплые тона»  2. Развивать эстетическое восприятие  3. Воспитывать интерес к художественному творчеству..  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.19</p>
	<p><b>Аппликация «Инструменты»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме «Орудия труда и инструменты; закреплять умение разрезать полоску, сложенную вдвое, (<i>в несколько раз</i>) для получения симметричной формы, фигур одинакового размера; закреплять умение вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника  2.Развивать у детей творческое <b>воображение</b>, внимание, наблюдательность, умение делать логические выводы; развивать умения согласовывать свои действия с работой всего коллектива  3.Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества; формировать положительное отношение детей к педагогу и друг к другу.  Конспект.</p>
<p>2-я неделя  «Продукты питания»</p>	<p><b>Рисование №1 «Живые витамины»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки.  2.Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей.  Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.  3.Воспитывать усидчивость и аккуратность при работе с красками.  Конспект</p> <p><b>Рисование №2 «Рисование плаката полезные продукты»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Закрепить знания детей о продуктах, полезных для здоровья, продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (через трафарет примакиванием: накладывать краску поролоновой губкой)  2.Развивать чувство красоты, творческое воображение, фантазию, наблюдательность, внимание, эстетический вкус, чувство</p>

	<p>цвета. 3. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, аккуратность в работе. Конспект</p> <p><b>Лепка «Угощение для мишки»</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Обучать воспитанников лепить и изготавливать угощение для медвежонка из соленого теста. Закрепить уже усвоенные способы лепки и методы оформления поделок: раскатывание, сплющивание в форму диска и выдавливание формочками. 2. Развивать воображение и мелкую моторику рук. 3. Воспитывать умение работать в коллективе. Конспект</p>
<p>3-я неделя «День Защитника Отечества» 18.02- 22.02.2019г</p>	<p><b>Рисование №1 « Летящие самолеты»</b> <b>(Рисование восковыми мелками и акварелью)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Формировать умение рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. 2. Развивать творчество и воображение. 3. Воспитывать аккуратность в работе. Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.36</p> <p><b>Рисование №2 «Портрет папы»</b> <b>(Рисование гуашью)</b> <b>Программное содержание.</b> 1. Дать детям представление о жанре портрета. Формировать умение рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица.  2. Развивать художественное восприятие образа человека 3. Воспитывать эстетические чувства. Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.36</p>

	<p><b>Аппликация «Поздравительная открытка для папы»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Организовать деятельность детей по восприятию, осмыслению и первичному запоминанию одного из видов декоративно – прикладного искусства – аппликацией; учить приемам аппликации; воспитывать аккуратность.  2. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.  3. Воспитывать доброту, бережное отношение к близким людям.  Конспект</p>
<p>4-я неделя «Посуда»</p>	<p><b>Рисование №1 «Гжельская чашка» (Роспись гуашью)</b>  <b>Программное содержание:</b>  1. Познакомить детей с гжелью.  Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками).  Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.  2. Развивать художественное восприятие.  3. Воспитывать эстетический вкус.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.14</p> <p><b>Рисование №2 «Чайный сервиз» (Рисование гуашью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле.  Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета.  2. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета.  3. Воспитывать отзывчивость и доброту.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.15</p> <p><b>Лепка «Блюдо»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Учить лепить блюдо, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев.  Учить сглаживать поверхность изделия, сманивая пальцы в воде.  2. Развивать моторику пальцев.  3. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.  Комарова, с.103.</p>

<p>1-я неделя «Семья. 8-е Марта»</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Март</b></u></p> <p><b>Рисование №1</b> <b>« Мама, папа, я- отличная семья»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Закрепить знания понятия «семья», состав семьи: мама, папа и другие близкие и дорогие люди. Закрепить умение рисовать фигуры людей. Учить изображать персонажи, объединяя их общим содержанием. 2. Развивать у детей творческое <b>воображение</b>, внимание. 3.Воспитывать положительные родственные отношения, выражая свои чувства в рисунке. «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Н.С.Голицина стр.157</p> <p><b>Рисование№2</b> <b>«Подарок для бабушки»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Формировать добрые чувства к членам семьи. Учить отбирать содержание для рисунка, самостоятельно выбирать изобразительные материалы. 2. Развивать воображение, мышление. 3.Воспитывать желание делать подарки родным и близким. «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Н.С.Голицина стр.157</p> <p><b>Аппликация «Подарок для мамы»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Учить использовать в создании композиции ватные диски. Располагать детали на картоне в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом. Закрепить навыки правильно пользоваться клеем. 2. Развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. 3.Воспитывать любовь к близким, родным людям. Конспект</p>
<p>2-я неделя «Одежда. Ателье»</p>	<p><b>Рисование№1 «Шапка и варежки»</b> <b>(Декоративное рисование гуашью)</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. 2. Развивать мышление, внимание.</p>



	<p>3. Воспитывать аккуратность в работе. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 17</p> <p><b>Рисование №2 «Аленушка в сарафане»</b> (Декоративное рисование цветными карандашами) <b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Продолжать знакомить детей с историей украшения вышивкой одежды и белья. Показать красоту вышитых изделий. Учить передавать характерные особенности русской народной одежды – сарафана и сорочки.</p> <p>2. Развивать у детей творческое <b>воображение</b>, внимание.</p> <p>3. Воспитывать уважение к народной культуре. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 17</p> <p><b>Лепка «Оденем мальчиков и девочек»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Продолжать учить технике размазывания, развивать познавательный интерес к классификации одежды.</p> <p>2. Развивать моторику пальцев.</p> <p>3. Воспитывать бережное и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, культуру общения.</p> <p>Конспект</p>
<p>3-я неделя «Обувь. Головные уборы»</p>	<p><b>Рисование №1 «Сапожки для весны»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Учить использовать в работе 3 цвета (жёлтый, зелёный, голубой). Выработать у детей представление о составлении узора путём окрашенных ниток. Учить располагать элементы узора в соответствии с формой. Закрепить приёмы рисования нитью.</p> <p>2. Развивать воображение, художественный вкус.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к обуви.</p> <p>конспект</p> <p><b>Рисование №2 «Головные уборы»</b> <b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах. Уточнить функции и назначение головных уборов. Конкретизировать знания о том, для чего нужны человеку головные уборы. Закрепить правильное произношение слов «головной убор», «косынка», «берет», «панама».</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук, мышления, внимания; закреплять навыки работы с кисточкой и красками.</p> <p>3. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.</p> <p>конспект</p>

	<p><b>Аппликация «Украсим шляпку»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Формирование умений самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению. Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, шапки, шляпы, колпаки).  2.Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.  3.Воспитывать положительный отклик на результаты своего творчества.  Конспект.</p>
4-я неделя «Мониторинг»	
1-я неделя «Весна» 01.04- 05.04.2019г	<p style="text-align: center;"><b><u>Апрель</u></b></p> <p><b>Рисование№1 «Ледоход на реке»  (Рисование гуашью)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью.  2.Развивать наблюдательность, творческие способности.  3.Воспитывать аккуратность в работе.  Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.47</p>
	<p><b>Рисование№2 «Ранняя весна»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить передавать в рисунке красоту природы весной, ее колорит. Учить продумывать композицию рисунка. Закреплять навыки работы с акварелью (составление светлых тонов краски на палитре, прием размывки).  2. Развивать творческую активность.  3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа  Н.С.Голицина стр. 301</p>
	<p><b>Лепка «Весенний лес» ( Коллективная работа.  Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновые шишки, веточки винограда, мох и т. д.) и пластилин. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца; использовать в своей работе ранее изученные приемы лепки.</p>

	<p>2. Развивать</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.33</p>
2-я неделя «Космос»	<p><b>Рисование№1 «Ракета в космосе» (часть 1)</b>  <b>(Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь)</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету.</p> <p>2. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.</p> <p>3. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.45</p>
	<p><b>Рисование№2 «Ракета в космосе» (часть 2)</b>  <b>(Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь)</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Познакомить детей с новым способом рисования –набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу.</p> <p>2. Развивать воображение, мышление.</p> <p>3. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к результатам своего труда</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.46</p>
	<p><b>Аппликация «Ракеты» (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов)</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками. спутниками и т.д.</p> <p>2.Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами.</p> <p>Д .Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.42</p>
3-я неделя «Перелетные»	<p><b>Рисование. Рисование птицы.</b>  <b>Программное содержание</b></p>

птицы»	<p>1.Упражнять детей в рисовании перелетной птицы. Формировать умение подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птицу на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p>2. Развивать образное, эстетическое восприятие.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Литература:</b> Комарова Т.С. Занятия по изобразительности. стр. 64.</p>
	<p><b>Рисование «Пришла весна – прилетели птицы».</b>  <b>Программное содержание</b></p> <p>1.Формировать умение передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, на деревьях набухают почки, прилетают птицы). Закреплять умение располагать сюжет на листе бумаги, развивать чувство композиции.</p> <p>2.Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>3. Воспитывать любовь к природе.</p>
	<p><b>Лепка</b>  <b>Программное содержание</b></p>
4-я неделя «Комнатные растения»	<p><b>Рисование.№1 «Цветик- семицветик » (Рисование гуашью)</b>  <b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами.</p> <p>2. Развивать эстетический вкус и чувство цвета.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность в работе с красками.</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.44</p>

	<p><b>Рисование №2 «Комнатный цветок»</b>  <b>(Монотипия. Гуашь)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Познакомить с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам).Познакомить детей с симметрией на примере цветка. Закреплять навыки рисования гуашью. Учить изображать цветок в технике монотипии  2. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений.  3.Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда</p> <p>Д .Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.45</p>
	<p><b>Аппликация «Цветы в горшке» (Вата. журнальная бумага, тесьма. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов )</b>  <b>Программное содержание.</b>  1.Учить детей сочетать в поделке несколько видов материалов; вырезать симметричную форму из сложенного пополам листа журнальной бумаги.  2.Развивать умение самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводить начатое дело до конца. Развивать внимание.  3. Воспитывать самостоятельность , аккуратность.  Д .Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.41</p>
«Игрушки»	<p><b>Рисование.№1</b></p> <hr/> <p><b>Рисование.№2</b></p>

<p>1-я неделя «День Победы»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Май</u></b></p> <p><b>Рисование №1 «Салют Победы»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Познакомить с репродукциями картин о празднике Победы. Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы. Учить отражать в рисунке свои впечатления о Празднике Победы. 2.Развивать умение доводить начатое дело до конца. 3.Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны. «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Н.С.Голицина стр. 405</p> <p><b>Рисование№2 «Птицы приветствуют День Победы»</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Упражнять в рисовании на всем пространстве листа. Побуждать передавать атмосферу праздника. 2.Развивать творческую активность. 3.Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.  «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Н.С.Голицина стр. 405</p>
	<p><b>Лепка «Танк «(Лепка из пластилина)</b> <b>Программное содержание.</b> 1.Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. 2.Развивать самостоятельность. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 3.Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.25</p>

<p>2-я неделя «Откуда хлеб пришел»</p>	<p><b>Рисование №1. «Хлеб – всему голова»</b>  <b>Программное содержание</b>  1. Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. Расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. Закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки.  2. Развивать творческую активность.  3. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  <b>Литература:</b> см. Конспект НОД</p> <hr/> <p><b>Рисование №2 «Колобок»</b>  <b>Программное содержание</b>  1. Формировать умение передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции.  2. Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги  3. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к русским народным сказкам.  <b>Литература:</b> см. Конспект НОД.</p> <hr/> <p><b>Лепка «Хлеб, хлебобулочные изделия» (из соленого теста)»</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Формировать умение передавать некоторые характерные признаки хлебобулочных изделий, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение детей работать с <b>тестом</b>.  2. Развивать мелкую моторику рук.  3. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.  <b>Литература:</b> см. Конспект НОД.</p>
<p>3-я неделя «Насекомые и цветы»</p>	<p><b>Рисование №1 «Бабочка» (Монотипия. Гуашь)</b>  <b>Программное содержание.</b>  1. Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги.  2. Развивать фантазию и воображение.  3. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета.  Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 53</p>

**Рисование №2 «Одуванчик»**

**(Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой)**

**Программное содержание.**

1. Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти).
2. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.
3. Воспитывать бережное отношение к цветам.

Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.54

**Аппликация «Насекомые на лесной полянке»**

**Программное содержание.**

1. Закрепить умение создавать выразительные образы насекомых разными аппликативными способами на основе разных исходных форм (прямоугольника, квадрата, полоски), самостоятельно работать с планами выполнения аппликации, оформлять коллективную композицию.
2. Развивать моторику пальцев.
3. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами.