

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2 »**

Педагогический проект по экологическому воспитанию на тему

«Осень – щедрая пора!»

**Автор проекта: Машурина Ксения Владимировна
Воспитатель
mashurina89@mail.
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Тогучинского района «Тогучинский детский
сад № 2 », 2020 г.**

89993049176

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Осень – щедрая пора!»

Автор проекта: воспитатель Машурина Ксения Владимировна

Продолжительность проекта: среднесрочный (4 недели)

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы «Ягодка», воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 года.

Проблема: участие детей в этом проекте позволит расширить их представление об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: Много слов сказано о том, как важно воспитывать в детях бережное и заботливое отношение к живой и неживой природе, и все-таки эта проблема актуальна и на сегодняшний день. Ведь если дети будут располагать простейшими знаниями, умением видеть красоту вокруг себя, а самое важное беречь ее, то на этом и будет сформирована любовь к природе и родному краю. В данном возрасте ребенок уже активно накапливает опыт и усваивает полученные знания. Поэтому так важно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. В детском саду мы знакомим с природой происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируем такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, бережно относиться ко всему живому. Данный проект позволяет расширить и творчески применить знания детей (о сезонных изменениях осени, о грибах, овощах, фруктах, и т.д.). Так же осенью необходимо укреплять здоровье и иммунитет ребёнка, знакомить его с методами оздоровления, приобщать к спорту, активному образу жизни. Данный проект позволяет приобщить родителей к совместной работе с детьми.

Цель проекта: воспитание интереса, любви и бережного отношения к природному окружению.

Задачи проекта для детей:

Образовательные:

- расширять и углублять знания детей о прекрасном и богатом времени года - осень;
- формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

- формировать положительное отношение к миру природы.

Развивающие:

- развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе
- развивать эмоциональную отзывчивость на происходящие изменения в природе
- развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- развивать диалогическую и монологическую речь детей.
- развивать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Участие родителей в проекте

1. Вовлечь родителей в совместную деятельность, изготовить совместно с детьми поделки на выставку.
2. Укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: викторина

Название итогового мероприятия проекта: «Заморочки из бочки»

Продукты проекта для детей:

1. Выставки детского творчества
2. Фото - выставка «Во саду ли в огороде»
3. Дидактические игры, изготовленные своими руками.
4. Тематический кейс «Дары леса»
5. ЛЭПБУК «ОСЕНЬ»

Продукты проекта для родителей:

1. Выставка поделок «Осенние фантазии»
2. Папка-передвижка «Здравствуй, осень!», «Съедобные и несъедобные ягоды и грибы».

3. Консультация для родителей «Как сберечь природу», «Витамины в лукошке», «Как одеть ребенка на прогулку осенью».

Ожидаемые результаты по проекту для детей:

1. Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить активный и пассивный словарный запас детей по теме «Осень»;
3. Развивать творческие способности у детей.

Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

1. Привлечение родителей к сбору информации, иллюстративного материалы по теме «Осень».
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

Этапы проектной деятельности:

1 этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
4. Изготовление дидактических игр и пособий
5. Разработка конспектов ННОД по планируемой теме

2 этап Основной:

Виды деятельности	Название видов деятельности
Игровая деятельность	
Сюжетно-ролевые игры	«Магазин », «В лес за грибами». Цель: воспитывать дружеские отношения, умение доводить начатое дело до конца.
Дидактические игры	«С какого дерева листок» «Скажи ласково» «Найди тень» «Собери целое из частей» «Отгадай загадку и раскрась отгадку» «Какие листья спрятались на

	<p>картине» Лото «Листья и деревья» Цели : развитие мышления воображения, памяти, закрепление знаний по пройденным темам.</p>
Коммуникативная деятельность	
Беседы	<p>«Будем беречь и охранять природу» Цель: закрепить с детьми правила бережного отношение к миру природы.</p> <p>«Сезонные изменения в природе» Цель: закрепить с детьми закономерность изменений в природе относительно времен года.</p> <p>«Деревья на нашем участке» Цель: закрепить с детьми знания о деревьях на участке детского сада, умения их различать и называть.</p> <p>«Приметы осени» Цель: уточнить у детей знание осенних примет.</p> <p>«На даче». Цель: развивать диалогическую речь, навыки составления рассказа из личного опыта.</p> <p>«Витамины на грядке». Цель: формировать умение вести диалог, расширять словарный запас по теме.</p>
Рассматривание картин	<p>«Прогулка в лесу» «Уборка урожая» Цели: развивать умение внимательно рассматривать картины, отвечать на вопросы и задавать их, развивать внимательность, воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Составление рассказа по картинке	<p>«Осень в лесу», «Шишка», «Косточка». Цель: развивать связную речь детей</p>
Двигательная деятельность	
Подвижные игры	«Колорадский жуки»

	<p>«Грибники» Цели: развивать активность, воспитывать дружеские отношения, умение соотносить движения с текстом.</p>
Пальчиковые игры	<p>«Капуста» «Грибочки на кочке» «Букет для мамы» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук и соотносить движения с текстом.</p>
Физминутки	<p>«Мы листики осенние» «Ветер дует нам в лицо» «Ходит осень по дорожке» Цель: развивать активность, снять напряжения, развивать умение соотносить движения с текстом.</p>
ННОД	
Познание. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.	<p>«Осенняя картина» «В гостях у Чипполино» «В гостях у Вишенки» «В гостях у Лесовичка» Программные задачи: закрепить знания детей по темам.</p>
Развитие речи	<p>«Дары осени» Пересказ сказки «Мужик и медведь» Составление рассказа по серии сюжетных картин «Косточка» «Фрукты» «Осень» Составление рассказа по серии сюжетных картин «Шишка» «Грибы» «Грибы в осеннем лесу» Программные задачи: продолжать развивать монологическую и диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, составлять рассказ по</p>

	картине, развивать речевую активность, расширить словарь детей, воспитывать культуру речи.
Познавательно-исследовательская деятельность	<p>«Огород полезных растений»</p> <p>«Иванушка и молодильные яблочки»</p> <p>«Комнатный садик»</p> <p>«Эти удивительные ягоды»</p> <p>Программные задачи: формировать умение делать выводы, на основе полученных данных, развитие познавательной активности, желания узнавать что-то новое, воспитывать любознательность.</p>
Рисование	<p>«Ветка рябины»</p> <p>«Расписной лес»</p> <p>«Натюрморт из осенних плодов»</p> <p>«Овощной суп»</p> <p>«Грибная поляна»</p> <p>Программные задачи: формировать умение рисовать по замыслу и с натуры, доводить свою работу до конца, умения видеть прекрасное, развивать творчество, воспитывать аккуратность.</p>
Лепка	<p>«Овощи» (витрина магазина)</p> <p>Программные задачи: продолжать формировать умение работать с пластилином, развивать творческую активность, воспитывать аккуратность.</p>
Аппликация	<p>«Деревья»</p> <p>«Фрукты» (объемная аппликация)</p> <p>«Плетеная корзина»</p> <p>Программные задачи: закрепить умение работать в разных техниках аппликации, аккуратно пользоваться ножницами, развивать творческую</p>

	активность, воспитывать бережное отношение к миру природы.
Восприятие художественной литературы	
Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Вершки и корешки» С. Маршак «Что мы сажаем, сажая леса». «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов. Программные задачи: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию, развивать внимательность, воспитывать художественный вкус.
Загадки (овощи, фрукты, деревья, грибы, ягоды)	Программные задачи: формировать умение отгадывать загадки, развивать любознательность, воспитывать активность.
Экскурсии и целевые прогулки	
Прогулки по территории детского сада	Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада

3 этап Заключительный:

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей, фруктов, грибов и ягод.
2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.
3. У детей пополнился активный словарь по теме, усовершенствовалась связная речь, появилось много глаголов, прилагательных, научились согласовывать прилагательные и числительные с существительными, образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
4. Родители приняли активное участие в сборе информации, иллюстративного материала и изготовлению поделок из природного и бросового материала.

**Познание: приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы
«В гостях у Лесовичка»**



Целевая прогулка по территории детского сада.



Развитие речи

Составление рассказа по серии сюжетных картин «Шишка»



Был теплый день. Лисенок и хвостик пошли на прогулку. У них с собой были скакунки. Они было так весело, что они не заметили, что в кустах спрятался волк. Хвостик задрожал, а Лисенок стал забираться на дерево. Он стал рвать шишки и бросать их вокруг на поляну. У волка на голове сразу выросла шишка. Он убежал, а Хвостик и Лисенок справились гулять.

«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование «Расписной лес»



«Грибная поляна»



Аппликация «Плетеная корзина»



Объемная аппликация «Фрукты на тарелке»



Рисование « Натюрморт»



Пополнение развивающей предметно-пространственной среды



ЛЭПБУК «Осень»

(в который вошли наглядные материалы и игры: «Найди тень», «Животные осенью», «Осенние приметы в картинках», «Отгадай загадку и раскрась отгадку», «Расскажи по картине», «Стихи», «Собери целое из частей», «Пословицы с картинками», «Осенние явления природы»)



Тематический кейс «Дары леса»

(в который вошли наглядные материалы и игры : «Грибы. Найди пару» , «Собери съедобные грибы в корзину», «Строение грибов», «Ягоды. Найди пару», «Какая ягода в лукошке», «Найди половинку», «Плоды», «С какого дерева плоды», «Запасливая белочка»



Книжки – малышки



Изготовление макета (совместная работа воспитанника и родителей)
«Избушка Лесовичка»



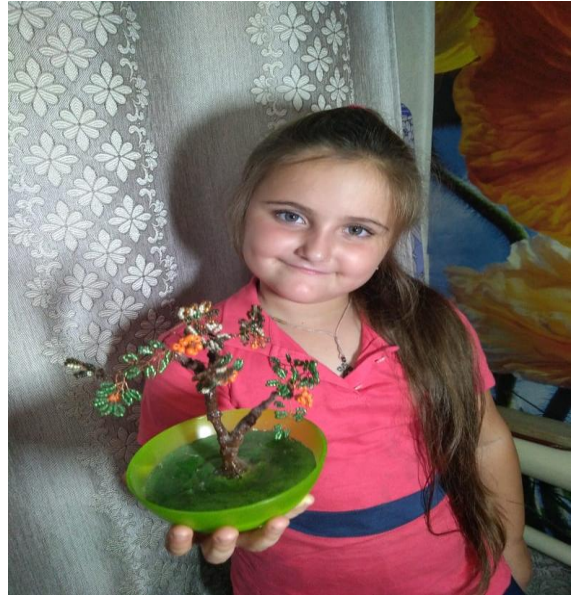
Дидактические игры





**Выставка совместных творческих работ детей и родителей на тему
«Осень - щедрая пора!»**





Оформление фото - выставки
«Во саду ли в огороде»



Участие в районном фотоконкурсе «Чудо - урожай»
(грамоты за участие, диплом победителя)



Консультации для родителей



Итоговое мероприятие
Викторина «Заморочки из бочки»



