

МКДОУ Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 2 «

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

средняя группа № 2 «ЯГОДКА»

ВОСПИТАТЕЛИ:

Спирякова С.Н.

Машурина К. В.

2018-2019 г.

МКДОУ Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 2»

### **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Познание: приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.

2018-2019 г.

Сентябрь	Тема недели	Тема , цели НОД
1 неделя	«Красный, желтый, зеленый»	<p><b>Тема: «Осторожно! Дорога».</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения (автомобили ездят по проезжей части, светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только со взрослыми), о правилах поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только со взрослыми, слушаться взрослых)</li> <li>2. Развивать внимательность, активность</li> <li>3. Воспитывать правила безопасности дорожного движения</li> </ol>
2 неделя	«Овощи. Огород».	<p><b>Тема "Что нам осень принесла?"</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об овощах . Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</li> </ol> <p>Формировать и расширять представления о выращивании овощных культур. 2. Развивать речь, мышление.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Воспитывать интерес к окружающему и любовь к труду .</li> </ol> <p><b>(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа»</b></p>
3 неделя	«Фрукты. Сад»	<p><b>Тема: «Беседа с бабушкой о фруктах»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления. Учить различать предметы по форме. Учить проявлять гостеприимство.</li> <li>2. Развивать умение обследовать предмет выделяя его цвет, форму и качество, развивать мышление и память.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.</li> </ol>
4 неделя	«Осень. Деревья».	<p><b>Тема: «Листопад, листопад засыпает старый сад»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев и их строением: корень, ствол, ветки, листья.</li> </ol>

		<p>2.Развивать внимание, мышление, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать любовь к природе,желание заботиться о ней.</p>
--	--	---

<b>ОКТЯБРЬ</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема, цели НОД</b>
1 неделя	«Мой дом. Моя квартира.»	<p><b>Тема: « Дом, в котором я живу»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b> 1.Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес. Поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут.</p> <p>2.Развивать любознательность</p> <p>3 Побуждать делиться впечатлениями, воспитывать любовь к родному дому.</p>
2 неделя	«Зоопарк.»	<p><b>Тема: « Что такое зоопарк?»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1 Продолжать знакомить детей с понятием «Зоопарк».Формировать представление о животном мире.</p> <p>2. Развивать любознательность.</p> <p>3 .Воспитывать любовь к животным и желание проявлять о них заботу</p>
3 неделя	«Ягоды. Грибы.»	<p><b>Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру.</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p> <p>2.Развивать воображение, логическое мышление;</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе;</p>

4 неделя	«Наша страна»	<p><b>Тема:« «Мои друзья»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать понятия «друг», «дружба»; Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</li> <li>2. Развивать внимание, речь.</li> <li>2. Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.</li> </ol>
5 неделя	«Мой родной край».	<p><b>Тема:»Мой родной город"</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р а с с к а з а т ь о самых красивых местах родного города, других его достопримечательностях. Д а т ь п о н я т и е : кто такие горожане. Познакомить с названием улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут.</li> <li>2. Развивать интерес, внимание.</li> <li>3. Побуждать делиться впечатлениями, воспитывать любовь к родине, городу.</li> </ol>

НОЯБРЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя	Заполнение карт индивидуального развития.	
2 неделя	«Человек. Части тела!	<p><b>Тема: «Я-человек»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать представление о себе как о человеке («у меня есть тело», «из каких частей состоит моё тело»); расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги; -</li> <li>2.Развивать умение соотносить свои движения со словами ;</li> <li>3.Воспитывать заботу о своем теле.</li> </ol>
3 неделя	«Дикие	<b>Тема: «Кто живет в лесу?»</b>

	животные и их детеныши».	<p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представления о жизни диких животных . Формировать интерес к окружающей природе.</li> <li>2. Развивать речь, мышление, память.</li> <li>3. Воспитывать заботливое отношение к животным.</li> </ol>
4 неделя	«Домашние животные их детеныши».	<p><b>Тема: «В гостях у бабушки»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, правильно обращаться с домашними животными.</li> <li>2. Развивать речь, мышление, память.</li> <li>3. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ol>

ДЕКАБРЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя	«Домашние птицы»	<p><b>Тема: « Птичий двор»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей с домашними птицами с их внешним видом, повадками; имитировать их звукоподражание, обогащать активный словарь детей, подводить к понятию «домашние птицы».</li> <li>2. Развивать речь, мышление, память.</li> <li>3. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ol>
2 неделя	«Мебель»	<p><b>Тема: « Мебель»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение детей определять и различать мебель. Формировать знания о видах мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.), группировать предметы по признакам.</li> <li>2. Развивать речь, мышление, память.</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение.</li> </ol>

3 неделя	«Рыбы»	<p><b>Тема: «Рыбы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Обучать детей узнавать рыбок среди других животных (у рыбок есть плавники на теле, на хвосте). Подвести детей к представлению о том, что рыбки живые (они видят, плавают, для их жизни нужна вода).</p> <p>2.Развивать у детей память, внимание, речь, коммуникативные способности.</p> <p>3..Воспитывать усидчивость, бережное отношение к природе, её обитателям.</p>
4 неделя	«Новый год»	<p><b>Тема: « Праздник Новый год»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать знакомить детей с праздником Новый год;обогащать представления детей о предстоящем празднике, вызвать интерес к предстоящему празднику ,</p> <p>2.Развивать речь,активизировать словарь по теме : « Новый год»</p> <p>3. Приобщать детей к русской праздничной культуре</p>

ЯНВАРЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя	Каникулы	
2 неделя	«Зима»	<p><b>Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Развивать знания детей о зимних явлениях природы.Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас 2.Развивать речь,активизировать словарь по теме « Зима»</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе.</p>
3 неделя	«Зимние забавы»	<p><b>Тема: «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Уточнить представления о зимних играх .Учить рассматривать сюжетную картинку</p> <p>2.Развивать у детей память, внимание, речь,</p>

		коммуникативные способности. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к дидактическому материалу
4 неделя	«Зимующие птицы»	<b>Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины. В гости деду Природевед».</b>  <b>Программные задачи:</b>  1. Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.  2. Развивать знания детей о зимующих птицах .  3. Воспитывать заботу о птицах зимой.

ФЕВРАЛЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя	«Транспорт»	<b>Тема: « Машины на наших улицах»</b>  <b>Программные задачи:</b>  1. Развивать знания детей о видах транспорта. Формировать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).  2.. Развивать у детей память, внимание, речь, коммуникативные способности.  3. Воспитывать усидчивость, интерес .
2 неделя	«Профессии и инструменты»	<b>Тема: "К ребятам приходит Айболит»</b>  <b>Программные задачи:</b>  1. Ввести понятие «профессия». Объяснить, как важно обращаться к врачу, медицинской сестре. Познакомить с трудом врача, медицинской сестры, его содержанием и их качествами.  2. Развивать интерес детей к профессиям родителей  3. Воспитывать уважение к труду взрослых
3 неделя	«Продукты питания»	<b>Тема: « Беседа о хлебе «</b>



		<p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Рассказать детям о том, как много хлеба выпекают на хлебозаводах, показать хлебобулочные изделия, объяснить почему следует беречь хлеб – народное достояние; дать детям почувствовать, как значима профессия пекаря.</p> <p>2. Развивать разговорную речь, внимание, активность</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к хлебобулочным изделиям.</p>
4 неделя	«День защитника Отечества»	<p><b>Тема: «Наша Армия»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «Защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).</p> <p>2. Развивать интерес, внимание</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости за родную Армию.</p>

МАРТ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя	«Посуда»	<p><b>Тема: «Посуда»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать формировать умение проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме и назначению. Уточнить представление о том, для чего нужна посуда;</p> <p>2. Развивать внимание, память, воображение, речь.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения во время еды.</p>
2 неделя	«Семья. 8 марта»	<p><b>Тема: «Мамы всякие нужны!»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества;</p>

		<p>2.Формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p> <p>3.Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботится о них , защищать, помогать.</p>
3 неделя	«Одежда. Ателье»	<p><b>Тема: «Магазин одежды»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Развивать детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина).Формировать в умении группировать предметы по признакам</p> <p>2.Развивать внимание, память, воображение, речь.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>
4 неделя	«Обувь. Головные уборы»	<p><b>Тема: « Головные уборы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать формировать умение различать по внешнему виду головные уборы ( шапка, шляпа, косынка, платок), отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2. Развивать внимание, память.3.Воспитывать коллективизм</p>
5 неделя	Заполнение карт индивидуального развития	

АПРЕЛЬ	Тема недели	Тема, цели НОД
1 неделя	«Весна»	<p><b>Тема: « Весна красна»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе</p> <p>2.Развивать внимание, память, воображение, речь.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
2 неделя	« Космос»	<p><b>Тема : «Космос»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p>

		<p>1.Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.</p> <p>2.Развивать память, мышление</p> <p>3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.</p>
3 неделя	«Перелетные птицы»	<p><b>Тема: «Встречаем птиц»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать формировать элементарные представления о перелетных птицах.</p> <p>2. Развивать желание наблюдать за птицами, их повадками.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к пернатым</p>
4 неделя	«Комнатные цветы»	<p><b>Тема : «Цветы на подоконнике»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Упражнять детей в рассматривании комнатных цветов, посаженных в уголке природы в группе.</p> <p>2.Развивать у детей желание ухаживать за цветами.</p> <p>3 Воспитывать у детей желание трудиться.</p>
<b>МАЙ</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема, цели НОД</b>
1 неделя	«Игрушки»	<p><b>Тема: « Наши любимые игрушки"»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Познакомить с деревянными игрушками. Учить рассматриванию хохломских изделий (отметить характерные детали, их краски)</p> <p>2.Развивать любознательность.</p>

		3. Воспитывать вынимание.
2 неделя	<b>« День Победы»</b>	<p><b>Тема«День Победы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Знакомить детей с историей своей страны, с защитниками отечества.</p> <p>Уточнить и расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>2.Развивать память, восприятие, внимание, познавательный интерес, любознательность. Формировать добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению.</p> <p>3.Воспитывать традиции преемственности поколений. (Конспект)</p>
3 неделя	Цветы	<p><b>Тема: «Наблюдение за цветами»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Наблюдать за первыми цветущими растениями (одуванчики, тюльпаны, нарциссы). Расширять словарный запас.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
4 неделя	Насекомые	<p><b>Тема: «В гости к хозяйке луга»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1Формировать представление о разнообразии насекомых.Закреплять знания о строении насекомых. Упражнять в отгадывании загадок о насекомых.</p> <p>2.Развивать умение ориентироваться в природном окружении.</p> <p>3.Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.</p>
5 неделя	Лето	<p><b>Тема: «Здравствуй, лето!»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закрепить знания детей о характерных особенностях времени года – лета.</p>

		<p>2.Формирование любви к родному краю.</p> <p>3.Формировать и обогащать словарный запас детей, эмоционально и выразительно читать стихи.</p>
--	--	---

МКДОУ Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 2»

**Перспективное планирование**

Развитие речи: коммуникация

2018-2019 г.

СЕНТЯБРЬ	Тема, цели НОД
<p>1 неделя</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»</p>	<p><b>Тема: «Чтение рассказа Т. А. Александровой «Светик-трехцветик»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Познакомить детей с рассказом Т. А. Александровой «Светик-трехцветик». Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Развивать память, внимание речь детей.</p> <p>2.Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.150</p>
<p>2 неделя</p> <p>Овощи.Огород</p>	<p><b>Тема: «Описание овощей»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Формировать умение описывать овощи, сравнивать предметы. Расширить словарь за счет имен существительных (урожай, огород); за счет прилагательных (гладкий, шершавый, колючий, сочный, сладкий, едкий, горький) и глаголов (укрылся, засел, срывать, дергать, подравнивать).</p> <p>2.Развивать любознательность</p> <p>3.Воспитывать слушать и слышать других.</p> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.59</p>
<p>3 неделя</p> <p>Фрукты.Сад</p>	<p><b>Тема: « В саду у вишенки»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать знакомим детей с фруктами. Расширяем словарь детей за счет имен существительных (сад косточка); имен прилагательных (румяная, лакомая, кислая, спелая,) и глаголов (созрела, поспела); Формировать умение образовывать множественное число имен существительных в именительном и родительном падежах, образовывать имена существительные и прилагательные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, формировать умение отгадывать загадки.</p> <p>3.Воспитывать внимательность, самостоятельность.</p> <p>(Новиковская О. А. Комплексно тематические занятия (№5))</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>Тема: «Осень. Осенние приметы»</b></p>

Осень. Деревья	<p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «<i>Осень</i>». Закрепить знания детей о признаках <b>осени</b>, учить рассказывать по мнемотаблице, Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.</li> <li>2. Продолжать <b>развивать у детей память</b>, внимание, наглядно-образное мышление.</li> <li>3. Воспитание у детей бережное отношение к природе.</li> </ol> <p>(Конспект)</p>
----------------	--

ОКТЯБРЬ	Тема, цели НОД
<p>1 неделя</p> <p>Мой дом. Моя квартира</p>	<p><b>Тема: «Звуковая культура речи с и съ»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произношении (в словах, фразовой речи).</li> <li>2. Развивать артикуляционный аппарат.</li> <li>3. Воспитывать звуковую культуру речи.</li> </ol>
<p>2 неделя</p> <p>Зоопарк</p>	<p><b>Тема: «В зоопарке»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить у детей представление о зоопарке и диких животных дальних стран, живущих в нем. Расширить словарь за счет имен существительных (жираф, слон, верблюд, зебра, бегемот, крокодил, змея, носорог, черепаха, лев, тигр, леопард, дикобраз, обезьяна), а также за счет имен существительных, обозначающих части тела разных животных (хобот, горб, шея, язык, зубы); имен прилагательных (пятнистый, полосатый, опасный, страшный, безопасный, хищный, приятный, колючий, пушистый).</li> <li>2. Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение к животному миру.</li> </ol> <p>(Новиковская О. А. Комплексно тематические занятия Занятие 25)</p>
<p>3 неделя</p>	<p><b>Тема: «В гостях у лесовичка»</b></p>



Ягоды.Грибы	<p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей с названиями грибов и ягод. Расширить словарь за счет прилагательных (серый, рыжий, коричневый, изящный, масляный, ядовитый), а также антонимов (съедобный — несъедобный, высокий — низкий, толстый — тонкий).</li> <li>2.Развивать логическое мышление — умение находить связь между названием гриба и его внешними признаками или местом произрастания.</li> <li>3. Воспитывать любознательность.</li> </ol> <p>(Новиковская О. А Комплексно тематические занятия №6)</p>
4 неделя Наша страна	<p><b>Тема: «Заучивание стихотворения С. Есенина Береза»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Формировать умение выражать положительные эмоции при разучивании стихотворения.</li> <li>2. Развивать речь, память и внимание.</li> <li>3. Воспитывать интерес к художественной литературе.</li> </ol> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.269</p>
5 неделя Мой родной край	<p><b>Тема: « Рассматривание иллюстрации родного города»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине. Формировать умение составлять сложноподчиненные предложения.</li> <li>3.Развивать активную речь детей, словарный запас.</li> <li>3.Воспитывать любовь к родному краю.</li> </ol> <p>Конспект.</p>



НОЯБРЬ	Тема, цели НОД
1 неделя	Заполнение карт индивидуального развития.
2 неделя  Человек. Части тела	<p><b>Тема: «Звуковая культура речи звуки з и зь»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах), учить произносить звук з твердо и мягко, различать слова со звуками з и зь.</li> <li>2.Развивать слуховое внимание, мотивацию к деятельности</li> <li>3.Воспитывать звуковую культуру речи.</li> </ol> <p>( В.В. Гербова Развитие речи в детском саду,)</p>
3 неделя  Дикие животные	<p><b>Тема: « Рассказывание по набору игрушек (дикие животные).Дидактическая игра похвалялись звери.</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Упражнять детей по набору игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем. Упражнять в использовании в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения.</li> <li>2. Развивать диалогическую речь</li> <li>3. Воспитывать любовь к животному миру.</li> </ol> <p>( О. С. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду стр.144-145)</p>
4 неделя  Домашние животные	<p><b>Тема: Чтение сказки «Три поросенка».</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</li> <li>2.Развивать интерес детей к художественной литературе ;</li> <li>3..Воспитывать умения слушать и слышать других; воспитание доброжелательного и корректного отношения друг к другу.</li> </ol> <p>( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.10)</p>

ДЕКАБРЬ	Тема, цели НОД
<p>1 неделя</p> <p>Домашние птицы</p>	<p><b>Тема: Описание домашних птиц.</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1 Закрепить представление о домашних птицах и их птенцах, о пользе, которую приносят домашние птицы людям. Расширить словарь за счет имен существительных (перо, пух, шерсть) и глаголов (клевать, созывать, щипать). Продолжать знакомить с новыми словами обозначающими части тела домашних птиц (гребень, борода, шпоры, перепонки).</p> <p>2.Развивать речь, внимание.</p> <p>3..Воспитывать заботу о домашних птицах.</p> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.209</p>
<p>2 неделя</p> <p>Мебель</p>	<p><b>Тема: «Новоселье у матрешки»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить детей описывать предмет, оборудовать матрешке комнату.</p> <p>2.Развивать наблюдательность, умение отгадывать загадки.</p> <p>3.Воспитывать умение слушать и слышать других.</p> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.87</p>
<p>3 неделя</p> <p>Рыбы</p>	<p><b>Тема: Рассматривание искусственного аквариума с рыбками</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Расширение и уточнение словаря по теме: «Аквариумные рыбки». совершенствование естественно-научных представлений (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.).</p> <p>2. Развитие связной речи; развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематического слуха; развитие наблюдательности, мышления.</p> <p>3. Воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.</p> <p>Конспект</p>
<p>4 неделя</p> <p>Новый год</p>	<p><b>Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Как елку наряжали»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Познакомит детей с рассказом Л. Воронковой «Как елку наряжали», формировать умение отвечать на вопросы полным ответом. Продолжать</p>

	<p>знакомить с традициями праздники Нового года.</p> <p>2.Развиватьречь, мышление и память .</p> <p>3. Воспитывать любовь и интерес к праздникам.</p> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.159</p>
--	---

ЯНВАРЬ	Тема, цели НОД
1 неделя	Каникулы
2 неделя Зима	<p><b>Тема: Рассказывание по картине «Таня не боится мороза»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Упражнять детей в составлении небольшого рассказа, отражающего содержание картины, упражнять в умении подбирать определения к словам снег, зима, снежинки.</p> <p>2. Развивать память, диалогическую речь детей.</p> <p>3. Воспитывать активность, самостоятельность.</p> <p>(О. С. Ушакова Занятие 16)</p>
3 неделя Зимние забавы	<p><b>Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок по теме «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять в составление рассказа по серии сюжетных картинок , рассказывать о зимних забавах.</p> <p>2.Развивать диалогическую речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.171</p>
4 неделя Зимующие птицы	<p><b>Тема: Звуковая культура речи звук ц</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять детей в произношении звука ц (изолированного с словах, слогах), Учить различать слова , начинающиеся со звука ц, ориентируясь на его звучание.</p> <p>2.Развивать активную речь детей, словарный запас.</p> <p>3.Воспитывать звуковую культуру речи.</p>

( см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.11)

ФЕВРАЛЬ	Тема, цели НОД
1 неделя Транспорт	<p><b>Тема: Описание транспорта по картинкам</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнять детей в составлении небольшого описательного рассказа по картине. Учить детей правильно называть транспорт, формировать представление о его назначении, закрепить понятие транспорт.</li><li>2.Развивать связную речь.</li><li>3. Воспитывать умение слушать и слышать других.</li></ol> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.130</p>
2 неделя Профессии и инструменты	<p><b>Тема: « В мире профессий»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Закрепить знания детей о <b>профессиях</b> (врач, водитель, продавец, воспитатель, почтальон и т. д), об орудиях труда. Формировать умение составлять связный рассказ с помощью схемы.</li><li>2. <b>Развивать речь</b>, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом.</li><li>3. Воспитывать интерес к различным <b>профессиям</b>.</li></ol> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.122</p>
3 неделя Продукты питания	<p><b>Тема: « Продукты питания»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом.</li><li>2. Развивать навык речевого внимания и мышления на основе игровых упражнений</li><li>3. Воспитывать положительно-эмоциональный настрой на <b>занятии</b>, дисциплинированность</li></ol> <p>Конспект</p>

<p>4 неделя</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p><b>Тема: речи: «День защитника Отечества»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать обобщающее понятие «<i>защитники Отечества</i>». Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже единственного и множественного числа.</li> <li>2. Развивать речь, внимание, память, мышление.</li> <li>3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</li> </ol> <p>Конспект</p>
<p>МАРТ</p>	<p><b>Тема, цели НОД</b></p>
<p>1 неделя</p> <p>Посуда</p>	<p><b>Тема: Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».</li> <li>2. Способствовать литературному и творческому развитию детей, развитию их фантазии, воображения, ассоциативного мышления путем создания различных игровых ситуаций и заданий.</li> <li>2. Воспитывать интерес к детской литературе.</li> </ol> <p>( см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.30)</p>
<p>2 неделя</p> <p>Семья. 8 марта</p>	<p><b>Тема: Готовимся встречать весну и международный женский день.</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».</li> </ol> <p>Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Развивать познавательный интерес к сезонным изменениям в природе (приметы весны).</li> <li>3. Воспитывать положительные качества у детей – доброты, отзывчивости, чувство любви.</li> </ol> <p>( см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.36)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Одежда. Ателье</p>	<p><b>Тема: Звуковая культура речи: звуки ч</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p>

	<p>1. Объяснять детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука ( в словах , стихах )</p> <p>2.Развивать фонематический слух; формировать фонематическое восприятие; продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие.</p> <p>3.Воспитывать звуковую культуру речи.</p> <p>( см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.30)</p>
<p>4 неделя</p> <p>Обувь. Головные уборы</p>	<p><b>Тема: « Описание картинок(обувь, головные уборы)»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Формировать обобщающие понятия — обувь, головные уборы. Уточнить названия обуви, головных уборов и их назначение. Учить группировать обувь по сезонным признакам. Активизировать словарь по теме. Продолжать учить отвечать на вопросы, составлять простые предложения.</p> <p>2. Продолжать развивать монологическую речь (составлять рассказ-описание об обуви и головных уборах по схемам). Развивать память, внимание, логическое мышление. Развивать речевую активность, интонационную выразительность. Развивать артикуляторную моторику, общую моторику.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность к своему внешнему виду. Воспитывать отзывчивость, доброту.</p> <p>Конспект</p>
5 неделя	Заполнение карт индивидуального развития.

АПРЕЛЬ	Тема, цели НОД
<p>1 неделя</p> <p>Весна</p>	<p><b>Тема: Составление рассказа о весне по картине</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять в составлении описательного рассказа по картине, в умении отвечать на вопросы.</p> <p>2.Развивать связную речь, развивать речевую активность, интонационную выразительность</p> <p>3. Воспитывать положительно-эмоциональный настрой на <b>занятии</b>, дисциплинированность</p>



	Комплексные занятия средняя группа стр.223
2 неделя  Космос	<p><b>Тема: «Космос»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, познакомить детей с первым советским космонавтом.</li> <li>2.Развивать внимание, диалогическую речь</li> <li>3. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.</li> </ol> <p>Конспект</p>
3 неделя  Перелетные птицы	<p><b>Тема: «Перелетные птицы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о перелетных птицах, знакомим с их внешним видом, образом жизни. Расширить словарь за счет существительных (грач, скворец, ласточка, соловей, гнездо, скворечник, яичко, птенец); имен прилагательных (перелетный, птичий); глаголов (возвращаться, откладывать, вылупляться, защищать, заботиться).</li> <li>2. Развивать диалогическую речь, внимание.</li> <li>3. Воспитывать любовь к птицам.</li> </ol> <p>Конспект</p>
4 неделя  Комнатные растения	<p><b>Тема: Звуковая культура речи звук ж</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Упражнять детей в правильном произнесении звука ж(изолированного , в звуко- подражательных словах);в умении определять слова со звуком ж.</li> <li>2.Развивать звуковое произношение.</li> <li>3.Воспитывать звуковую культуру речи.</li> </ol> <p>( см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.50)</p>

МАЙ	Тема, цели НОД
<p>1 неделя</p> <p>Игрушки</p>	<p><b>Тема: Составление рассказа по игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Проверить, насколько у детей сформировано умение последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять в умении образовывать слова по аналогии.</p> <p>2. Развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.</p> <p>3. Воспитание желания проявлять инициативу.</p> <p>( см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.47)</p>
<p>2 неделя</p> <p>День Победы</p>	<p><b>Тема: «День Победы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Выяснить, что знают дети об этом великом празднике.</p> <p>Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».</p> <p>2. Развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.</p> <p>3. Воспитание любви к своей Родине.</p> <p>( см. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.47)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Цветы</p>	<p><b>Тема: Викторина «Какие есть цветы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов. Углублять знания детей о названии всех цветов. Продолжать учить давать полные ответы.</p> <p>2. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь.</p> <p>3. Воспитывать любовь к цветам</p> <p>Комплексные занятия средняя группа стр.235</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>Развитие речи</b></p>

Насекомые	<p><b>Программные задачи:</b> Работа по закреплению пройденного материала.</p> <p>(В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»)</p>
-----------	--

МКДОУ Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 2»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Формирование элементарных математических представлений

2018-2019 г.

Сентябрь	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие №1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.</p> <p>2. Воспитывать интерес к занятиям , доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.</p>
2 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько.</i></p> <p>Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше.</i></p> <p>Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз.</i></p> <p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать любознательность усидчивость</p> <p><b>Дидактический наглядный материал</b></p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.</p>

	<p>3. Воспитывать любознательность усидчивость.</p> <p><b>(И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений»)</b></p>
<p>3 неделя</p>	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько.</i></p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).</p> <p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Дидактический наглядный материал</b></p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки: Винни Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»)</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный –</i></p>

*короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.*

2.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.

3.Воспитывать активность.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5–7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф.

*Раздаточный материал.* Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки

Октябрь	Программные задачи
1 неделя	<p data-bbox="863 779 1031 808">Занятие № 1</p> <p data-bbox="863 853 1187 882"><b>Программные задачи:</b></p> <ol data-bbox="914 927 1477 1547" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="914 927 1477 1361">1. Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i>.</li> <li data-bbox="959 1406 1437 1473">2. Развивать словесно – логическое мышление, память, внимание.</li> <li data-bbox="959 1518 1342 1547">3. Воспитывать активность.</li> </ol> <p data-bbox="863 1554 1458 1733"><b>Демонстрационный материал.</b> Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 шт.).</p> <p data-bbox="863 1778 1474 1957"><b>Раздаточный материал.</b> Круги и квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка).</p>
2 неделя	Занятие № 2



	<p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».</li> <li>2. Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.</li> <li>3. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i>.</li> <li>4. Развивать навыки мыслительной деятельности.</li> <li>5. Воспитывать усидчивость.</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.</p>
3 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.</li> <li>2. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i>.</li> </ol> <p>Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Воспитывать внимание.</li> </ol>

	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 3 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>
4 неделя	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос«Сколько?».</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.</p> <p>2.Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>3.Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).</p>

Ноябрь	Программные задачи
1 неделя	Мониторинг
2 неделя	<p data-bbox="863 315 1023 349">Занятие №1</p> <p data-bbox="863 389 1187 423"><b>Программные задачи:</b></p> <p data-bbox="863 463 1481 607">1.Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p data-bbox="863 647 1458 864">Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</p> <p data-bbox="863 904 1465 976">Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p> <p data-bbox="863 1016 1329 1088">3.Воспитывать любознательность усидчивость.</p> <p data-bbox="863 1128 1453 1453"><b>Демонстрационный материал.</b> Игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением трех бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник (соотношение фигур по величине 1:2); мешочек с предметами (веревочки разной длины, ленты разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч.</p> <p data-bbox="863 1494 1465 1673"><b>Раздаточный материал.</b> Плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как на демонстрационной карточке (по 3 шт. для каждого ребенка): красный, зеленый, желтый.</p>
3 неделя	<p data-bbox="863 1845 1034 1879">Занятие № 2</p> <p data-bbox="863 1919 1187 1953"><b>Программные задачи:</b></p> <p data-bbox="863 1993 1449 2065">1. Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов,</p>

	<p>выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>2. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p> <p>3. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая – равна длинной стороне прямоугольника).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>
4 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1 Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.</p> <p>2. Развивать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать активность.</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Рули с</p>

	изображениями геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей).
--	--

Декабрь	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 4 (ноябрь)</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>Программное содержание</p> <p>1.Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>2.Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3.Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>4.Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Игрушечный петушок или</p>

	<p>картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Двухполосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток – утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).</p>
2 неделя	<p>Занятие № 1( декабрь)</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>2.Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».</p> <p>3.Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>4.Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Дидактический наглядный материал</b></p> <p>Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф.</p>
3 неделя	<p>Занятие №2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.</p>

	<p>2.Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».</p> <p>3.Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p> <p>Демонстрационный материал. Машины (5 шт.), куклы (5 шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей).</p> <p>Раздаточный материал. Круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>
4 неделя	<p>Занятие №3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>2.Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.</p> <p>3.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине</p> <p>4..Воспитывать любознательность усидчивость.</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.);</p>

	большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.)).
--	---

Январь	Программные задачи
1 неделя	Каникулы
2 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</p> <p>Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i>.</p> <p>2. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</p> <p>3. Воспитывать любознательность усидчивость.</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Две корзины.</p> <p>карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое – пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).</p>
3 неделя	<p>Занятие №2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.</p> <p>Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,</p>



	<p>обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p> <p>2. Развивать внимание. 3. Воспитывать любознательность усидчивост</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки разной величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).</p>
4 неделя	<p>Занятие № 3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1 Упражнять в счете звуков в пределах 5.</p> <p>Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>2.Развивать внимание. 3.Воспитывать любознательность усидчивость</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур.</p>

Февраль	Программные задачи
1 неделя	<p data-bbox="863 1368 1031 1397">Занятие № 1</p> <p data-bbox="863 1442 1187 1471"><b>Программные задачи:</b></p> <p data-bbox="863 1516 1477 1585">1. Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</p> <p data-bbox="863 1630 1385 1700">Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p> <p data-bbox="863 1744 1473 1955">Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p> <p data-bbox="911 2000 1324 2029">2. Развивать внимательность</p> <p data-bbox="911 2033 1417 2063">3. Воспитывать самостоятельность.</p>

	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1–5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1–5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4–5 шт. для каждого ребенка).</p>
2 неделя	<p>Занятие №2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить считать движения в пределах 5.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i></p> <p>Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i></p> <p>2. Развивать внимание\</p> <p>3. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).</p>
3 неделя	Занятие № 3

	<p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>2. Развивать внимание</p> <p>3. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>
4 неделя	<p>Занятие №4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</p> <p>Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).</p> <p>Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p> <p>2. Развивать внимательность</p> <p>3. Воспитывать любознательность усидчивость.</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Игрушка:</p>

	<p>Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), контурные изображения героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Филя, Каркуша, Степашка, Хрюша, по одной картинке для каждого ребенка), наборы геометрических фигур.</p>
--	---

Март	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Закреплять умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).</p> <p>Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>2. Развивать внимание</p> <p>3. Воспитывать усидчивос</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.</p>

2 неделя	<p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i></p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимание.</li> <li>3. Воспитывать усидчивост</li> </ol> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.).</p>
3 неделя	<p>Занятие №3</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i></p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Развивать внимание.</li> <li>3.Воспитывать усидчивость</li> </ol>

	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).</p>
4 неделя	<p>Занятие № 4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).</p> <p>Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимание</li> <li>3. Воспитывать усидчивость.</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Игрушки (3–4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4–5 бабочек), поднос, бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка).</p>
5 неделя	Заполнение карт индивидуального развития

Апрель	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие № 1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.</p> <p>Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.</p> <p>Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимание</li> <li>3. Воспитывать любознательность усидчивость</li> </ol> <p><i>Демонстрационный материал.</i>  Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); бцилиндров одного цвета и величины; 2планки; 4 шнура; елочек, 5 цветочков.</p>
2 неделя	<p>Занятие №2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i>.</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток:<i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимание</li> <li>3. Воспитывать усидчиво</li> </ol> <p><i>Демонстрационный</i></p>



	<p><b>материал.</b> Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Шарик и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).</p>
3 неделя	<p>Занятие №3</p> <p>Программные задачи:</p> <p>1. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</p> <p>Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимательность</li> <li>3. Воспитывать усидчивость</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробочка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.</p>
4 неделя	Занятие № 4

	<p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p>2. Развивать внимательность</p> <p>3. Воспитывать усидчивость</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p>
--	---

Май	Программные задачи
1 неделя	<p>Занятие №1</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать</p>

	<p>предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p> <p>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимание</li> <li>3. Воспитывать усидчив</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).</p>
2 неделя	<p>Занятие №2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</li> </ol> <p>Закрепить значение слов <i>далеко – близко.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</li> <li>3. Воспитывать любознательность усидчивость</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Две корзины.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а</p>

	<p>другое – пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Занятие №3</p> <p>1. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i></p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимание.</li> <li>3. Воспитывать усидчивос</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.).</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Занятие №4</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1. Закреплять в счете звуков на слух в пределах 5.</p> <p>Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко.</i></p> <p>Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать внимание.</li> <li>3. Воспитывать любознательность усидчивость.</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница;</p>

	<p>3 матрешки разной величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка.</p>
--	--

***Раздаточный материал.*** Круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).

МКДОУ Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 2»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Рисование

2018-2019 г.

месяц СЕНТЯБРЬ

<p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема: «Красный, желтый, зеленый»</b></p>	<p><b>Тема:" Светофор»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы,закрепить у детей знания цветов светофора.</li><li>2..Развивать умение детей рисовать красками.</li><li>3.Воспитывать желание рисовать.</li></ol>
<p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема: «Овощи. Огород»</b></p>	<p><b>Тема: « Огурец и помидор"</b></p> <p><b>(Рисование цветными карандашами)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе.</li><li>2. Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы.</li><li>3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</li></ol> <p>Материал.Муляжи овощей (огурцы и помидоры), мешочек. Половинки альбомных листов, цветные карандаши.</p>
<p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема: «Фрукты. Сад»</b></p>	<p><b>Тема: «Яблоко и груша"</b></p> <p><b>(Рисование кистью. Гуашь)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке</li></ol>

	<p>тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты и овощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы.</li> <li>3. Воспитывать интерес к рисованию.</li> </ol> <p>Материал.Муляжи овощей и фруктов (или предметные картинки). Половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, кисти, стаканы с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема : «Осень. Деревья»</b></p>	<p><b>Тема: « Осенние листья»</b></p> <p><b>(Отпечатки листьев. Гуашь)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья.</li> <li>2. Развивать умение смешивать краски и делать отпечатки.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность.</li> </ol> <p>Материал.Альбомный лист, опавшие листья с разных деревьев (клена, березы, рябины, тополя, дуба), гуашь, широкую кисть, баночку с водой, лист бумаги или клеенку (подложить под раскрашиваемые листья).</p>



## Месяц ОКТАБРЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема : «Мой дом. Моя квартира»</p>	<p><b>Тема: « Дома для матрешек» (Рисование цветными карандашами)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию.</li><li>2. Развивать творческую активность</li><li>3. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.</li></ol> <p>( Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.20)</p> <p>Материал. Две матрешки (большая и маленькая). Альбомные листы, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка).</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема: «Зоопарк»</p>	<p><b>Тема: «Жираф» (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом.</li><li>2.Развивать творческую активность.</li><li>3. Воспитывать интерес к работам других детей.</li></ol> <p>( Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема : « Ягоды. Грибы»</p>	<p><b>Тема:"Ветка вишни"</b></p> <p><b>(Рисование цветными карандашами)</b></p>

	<p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в рисовании и закрашивании цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</li> <li>2. Развивать умение рисовать и закрашивать цветными карандашами.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность, внимание.</li> </ol> <p>Материал. Половинки альбомных листов, цветные карандаши (на каждого ребенка).</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема : «Наша страна»</p>	<p><b>Тема: « Дымковские птицы" (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.</li> <li>2. Развивать творчество, фантазию.</li> <li>3. Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров</li> </ol> <p>(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.48)</p>

Месяц НОЯБРЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема «Мой родной край»</p>	<p><b>Тема «Рисование по замыслу»</b></p> <p><b>Программное содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.</li><li>2. Развивать творческие способности, воображение.</li><li>3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</li></ol> <p><b>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.24)</b></p>
<p>2 неделя</p>	<p>Заполнение карт индивидуального развития.</p>
<p>3 неделя</p> <p>«Человек. Части тела»</p>	<p><b>Тема : « Есть такие мальчики" (Рисование простым карандашом)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.Учить выражать и описывать свои чувства.</li><li>2.Развивать умение выражать и описывать свои чувства.</li><li>3.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</li></ol> <p>Материал.Альбомные листы, простые карандаши (на каждого ребенка).</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>Тема: «Встреча лисы и Колобка» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)</b></p>

<p>Тема : «Дикие животные и их детеныши»</p>	<p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.</li> <li>2. Развивать художественно-творческие навыки.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих действиях.</li> </ol> <p><b>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.19)</b></p> <p>Материал. Иллюстрированные книги со сказкой "Колобок", игрушечная лиса – персонаж кукольного театра. Альбомные листы с нарисованной лисой, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>
<p>5 неделя</p> <p>Тема : «Домашние животные и их детеныши»</p>	<p><b>Тема:"Котенок"</b></p> <p>(Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)</p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.</li> <li>2. Развивать художественно-творческие навыки.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих действиях.</li> </ol> <p>Материал.Половинки альбомных листов с нарисованным силуэтом котенка, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>

Месяц ДЕКАБРЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема: «Домашние птицы»</p>	<p><b>Тема: «Цыпленок» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.</li><li>2. Развивать творческую активность.</li><li>3. Воспитывать заинтересованность и желание узнавать новое</li></ol> <p>( Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 4-5 лет» стр.16)</p> <p>Материал.Половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема : «Мебель»</p>	<p><b>: ««Одеяло для Ванюшки» (Рисование фломастерами)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.</li></ol> <p>Учить понимать и анализировать содержание потешки.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</li><li>3.Развивать художественно-творческие способности.</li></ol> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет» стр.10)</p>

<p>3 неделя</p> <p>Тема : «Рыбы»</p>	<p><b>Тема: «Рыбки в аквариуме»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей работать над композицией сюжетного рисунка – изображать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях; изображать предметы овальной формы, более сложные по строению; закрашивать предметы, используя штрихи разного характера: пятнышки, черточки, полоски, точки; использовать наклонные боковые мазки для изображения деталей: плавников, хвоста, листьев у водорослей; формировать умение выполнять совместную работу.</li> <li>2. Развивать творческую активность.</li> <li>3. Воспитывать находчивость, уверенность в своих действиях.</li> </ol> <p>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.28)</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема «Новый год»</p>	<p><b>Тема: «Елочный шар» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками.</li> <li>2. Развивать воображение.</li> <li>3. Воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях.</li> </ol> <p>( Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.15)</p> <p>Материал. Вырезанные из бумаги круги,</p>

	восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки с водой (по количеству детей).
--	--

**Месяц Январь**

1 неделя	<b>Каникулы ( с 01. 01-08. 01)</b>
2 неделя Тема «Зима»	<p><b>Тема: « Зимний пейзаж» (Рисование кистью. Гуашь)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь.</li> <li>2. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства,</li> <li>3. Воспитывать любовь к природе.</li> </ol> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.13)</p> <p>Материал. Репродукции картин с изображением зимнего пейзажа. Голубые или серые листы бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка)</p>
3 неделя Тема : «Зимние забавы»	<p><b>Тема: « Снежная баба» (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать художественное восприятие и творчество.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих действиях.</li> </ol> <p>(Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.14)</p> <p>Материал.Голубой или синий лист картона, блюдца с белой гуашью, слегка разведенной водой, комки смятой бумаги среднего размера, гуашь, кисточки, баночки с водой (на каждого ребенка).</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема « Зимующие птицы»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема : Снегирь» (Рисование ладошкой. Гуашь)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой.</li> <li>2. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.</li> <li>3. Развивать воображение.</li> </ol>

### **Месяц Февраль**

<p>1 неделя</p> <p>Тема : « Транспорт»</p>	<p><b>Тема: « « Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.</li> <li>2.Развивать художественно-творческие навыки.</li> </ol>
--	---



	<p>3. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p><b>Материал.</b> Половинки листов бумаги для акварели, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки с водой.</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема: «Профессии и инструменты»</p>	<p><b>Тема: «Фартуки для повара»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Закрепить навыки декоративного рисования, систематизировать знания детей о различных профессиях и профессии повара.</p> <p>2. Развивать художественно-творческие навыки.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, дисциплинированность.</p> <p>(Комплексные занятия стр.111)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема: «Продукты питания»</p>	<p><b>Тема: «Конфеты» (Рисование цветными карандашами)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>2. Развивать творчество, фантазию</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Материал.</b> Половины альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка).</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема: «День Защитника Отечества»</p>	<p><b>Тема: «Украсим полосочку флажками»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Закреплять умение детей рисовать</p>

	<p>предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием.</p> <p>2.Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p> <p>3.Воспитывать интерес к работе других детей.</p> <p><b>(Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада</b></p>
--	---

**Месяц Март**

<p>1 неделя</p> <p>Тема: «Посуда»</p>	<p><b>Тема: « Чашка"»</b></p> <p><b>(Рисование ватными палочками. Гуашь)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.</p> <p>2.Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Материал.Чашка, тарелка, кастрюля (можно взять игрушечную посуду), мяч. Альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, гуашь, баночки с водой (на каждого ребенка).</p>
---------------------------------------	--

<p>2 неделя</p> <p>Тема : «Семья. 8 марта»</p>	<p><b>Тема: « Веточка мимозы» (Рисование кистью и пальцем. Гуашь)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком.</li> <li>2.Развивать творческую активность.</li> <li>3.Воспитывать любовь к близким людям.</li> </ol> <p><b>Материал.</b> Живая ветка мимозы. Половинка альбомного листа, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема: «Одежда. Ателье»</p>	<p><b>Тема: «Укрась юбку дымковской барышни»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера.</li> <li>2. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.</li> </ol> <p><b>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</b></p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема: «Обувь . Головные уборы»</p>	<p><b>Тема: «Моя шапка» (Рисование кистью. Гуашь )</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить детей рисовать шапку простым</li> </ol>

	<p>карандашом; закрашивать гуашью разных цветов.</p> <p>2. Развивать мышление, внимание.</p> <p>3. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.</p> <p><b>Материал.</b> Большой лист с нарисованными тремя шапками (красной, желтой и синей) и тремя парами варежек (тех же цветов). Простые карандаши, половинки альбомных листов, гуашь, кисти, баночки с водой (на каждого ребенка).</p>
--	--

## Месяц АПРЕЛЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема: «Весна»</p>	<p><b>Тема: Дерево</b> (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p><b>Программное содержание.</b></p> <p>1 Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названиям деревьев и отличительными особенностями деревьев. 2. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. 3. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда</p> <p><b>Материал.</b> Предметные картинки с изображением деревьев. Листы голубого цвета, гуашь, кисти мягкие и жесткие, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>Тема: «Звездное небо» (Рисование кистью. Акварель и гуашь)</b></p>

<p>Тема : «Космос»</p>	<p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.</p> <p>2.Развивать наблюдательность, воображение и фантазию, способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания, развивать интерес к изобразительному творчеству.</p> <p>3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>Материал.</b> Листы бумаги для акварели, гуашь, акварель, тонкие и широкие кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема: « Перелетные птицы»</p>	<p><b>Тема: «Скворец»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать знакомить детей с перелётными птицами. Закрепить умения рисовать птицу, начиная с формы головы и туловища.Учить смешивать краски для нахождения нового цвета (белый+черный=серый).</p> <p>2.Развивать творческое воображение.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p><b>(Конспект)</b></p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема: « Комнатные растения»</p>	<p><b>Тема: « Алоэ» (Рисование кистью. Гуашь)</b></p> <p><b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.</p> <p>2.Развивать интерес детей к комнатным растениям и наблюдениям за ними.</p>

	<p>3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p><b>Материал.</b> Алоэ в горшке. Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p>
--	--

## Месяц МАЙ

<p>1 неделя</p> <p>Тема: «Игрушки»</p>	<p><b>Тема: « Мишутка» (Рисование цветными карандашами)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.</p> <p>2. Развивать связную речь, анализируя свою работу. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.</p> <p>3. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Материал.</b> Игрушка медведь. Половинки альбомных листов, простые карандаши, цветные карандаши (на каждого ребенка).</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема: « День Победы»</p>	<p><b>Тема: « Салют» (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Познакомить детей с новой техникой</p>

	<p>рисования на сыром листе бумаги.</p> <p>Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.</p> <p>2.Развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение.</p> <p>3 Воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине</p> <p><b>.Материал.</b> Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема: « Цветы»</p>	<p><b>Тема: «Красивые цветы»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие.</p> <p>2 Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p> <p>3.Воспитывать любовь к <b>природе.</b></p> <p>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема: « Насекомые»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Бабочка» (Рисование кистью. Гуашь)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами.</p> <p>2.Развивать творчество, воображение.</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Материал.</b> Предметная картинка с</p>

	изображением бабочки. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
5 неделя	<p><b>Тема: «Нарисуй картинку про лето»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уточнить знания детей о предстоящем лете. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</li><li>2. Развивать эстетический вкус.</li><li>3. Воспитывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.</li></ol> <p><b>( Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с детьми средней группы детского</b></p>



МКДОУ Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 2»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Лепка. Аппликация.

Месяц СЕНТЯБРЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема : «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Светофор»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Учить лепить светофор, используя дополнительный материал и знакомые приемы лепки.</li><li>2.Развивать чувство формы и цвета.</li><li>3.Воспитывать безопасность на дороге.</li></ol>
<p>2 неделя</p> <p>Тема: «Овощи. Огород»</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема: «Репка» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.</li><li>2.Развивать память. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации..</li><li>3.Воспитывать аккуратность.</li></ol> <p>Демонстрационный материал.Шесть карточек, на каждой из которых изображен герой сказки "Репка" (дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка) или лист бумаги с схематичными изображениями героев.</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема: «Фрукты. Сад.»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Яблоки и ягоды»</b></p>

	<p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.</li> <li>2. Развивать чувство формы и цвета.</li> <li>3.Воспитывать положитель-ное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.</li> </ol> <p>(Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Стр.15)</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема: «Осень. Деревья»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: ««Осеннее дерево» . (Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание-мозаика)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</li> <li>2.Развивать художественно-творческие навыки.</li> <li>3.Воспитывать самостоятельность ,аккуратность.</li> </ol> <p>(Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5лет» стр. 18)</p>

## Месяц ОКТАБРЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема : «Мой дом. Моя квартира»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Теремок» (Налеп из пластилина)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</li><li>2. Развивать художественно-творческие навыки</li><li>3. Воспитывать отзывчивость и доброту.</li></ol> <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.31)</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема : «Зоопарк»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Зебра»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски.</li><li>2. Развивать воображение и творческие способности (умение самостоятельно составлять животное из кругов и полукругов разной величины и цвета)</li><li>3. Воспитывать самостоятельность ,аккуратность.</li></ol> <p>Материал: трафареты зебры, прямоугольники черного цвета, ножницы, клей, изображение зебры.</p> <p>Конспект</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема : «Ягоды. Грибы»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Грибы»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить скатывать из глины столбик и</li></ol>

	<p>соединять его с расплюснутым шаром.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать умение изображать слова стихотворения при помощи действий.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность ,аккуратность.</li> </ol> <p>Раздаточный материал. Пластилин, стеки, доски для лепки, картонки-подставки, миски с водой.</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема : «Наша страна»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Красивые флажки»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.</li> <li>2. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих действиях. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе )</li> </ol>

**Месяц НОЯБРЬ**

<p>1 неделя</p> <p>Тема: Мой родной край»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема : « «Слепи, что хочешь красивое»»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать развивать и обогащать представления детей о красоте.</li> </ol>
---	--

	<p>Формировать умение выбирать приемы лепки для создания скульптурного изображения.</p> <p>Вызывать положительную эмоциональную реакцию на предложение создать что-то красивое</p> <p>2. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.</p> <p>3. Воспитывать желание оценивать работы других детей.</p> <p>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30)</p>
2 неделя	Заполнение карт индивидуального развития
<p>3 неделя</p> <p>« Человек. Части тела»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: « Клоун»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность.</p> <p>2.Развивать воображение, творческие способности.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность.</p> <p>( Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»)</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Дикие животные и их детеныши».</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема : «Заяц»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Упражнять в умении вырезать из квадрата круг, из прямоугольника овал, учить составлять целый предмет из частей и аккуратно его наклеивать. Доводить изделие до нужного образа с помощью</p>

	<p>фломастеров.</p> <p>2.Развивать моторику пальцев.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»)</p>
<p>5 неделя</p> <p>Тема : «Домашние животные и их детеныши»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: « Кошка »</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить описывать домашнее животное , использовать приём кругового налёпа, упражнять в лепке круглых и овальных предметов.</li> <li>2. Развивать моторику рук.</li> <li>3. Воспитывать интерес к процессу лепки.</li> </ol>

**Месяц ДЕКАБРЬ**

<p>1 неделя</p> <p>Тема: «Домашние птицы»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема : «Цыплята» (Цветная бумага. Коллективная сюжетная аппликация)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в умении вырезать из квадрата круг. Продолжать учить детей составлять коллективную композицию.</li> <li>2 .Развивать моторику.</li> <li>3.Воспитывать уверенность в своих действиях.</li> </ol> <p>(Д.Н.Колдина « Аппликация с детьми 4-5 лет»)</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>Лепка</b></p>

<p>Тема: «Мебель»</p>	<p><b>Тема :« Стол» (Лепка из пластилина)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы</p> <p>2.Развивать умение работать с пластилином.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема: «Рыбы»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Резвятся рыбки в ручейке» (Цветная бумага)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Упражнять детей в умении составлять изображение рыбок из отдельных частей, дополняя дополнительными деталями, наклеивая и дорисовывая их фломастерами, доводя до нужного образа.</p> <p>2.Развивать мелкую моторику пальцев, внимание.</p> <p>3. Воспитывать заботу о рыбках.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5»)</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема: «Новый год»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема : «Елочный шарик».(Лепка из пластилина)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками.</p> <p>2.Развивать речь и мышление.</p>



	<p>3. Воспитывать аккуратность, интерес к процессу лепки.</p> <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми»)</p>
--	---

**Месяц ЯНВАРЬ**

1 неделя	Каникулы
<p>2 неделя</p> <p>Тема : «Зима»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема : « Белая снежинка»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Продолжать учить правильно держать ножницы , разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.</p> <p>2.Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами.</p> <p>(Д.Н.Колдина. «Аппликация с детьми 4-5 лет»)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема : «Зимние забавы»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Снежная баба».(Лепка из пластилина)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>1.Продолжать упражнять детей в создании выразительных лепных образов конструктивным способом. Учить планировать свою работу :задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных</p>

	<p>деталей.</p> <p>2.Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.</p> <p>3. Воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>(И. А. Лыкова)</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема : «Зимующие птицы»</p>	<p><b>Лепка « Красивая птичка»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Упражнять в умении лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания несколькими пальцами (клюв, хвост), умение прочно скреплять части , плотно прижимая их друг к другу.</p> <p>2.Развивать моторику пальцев</p> <p>3. Воспитывать интерес к процессу лепки.</p> <p>(Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет2)</p>

## Месяц ФЕВРАЛЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема : «Транспорт»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема :« Путешествие на транспорте»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Продолжать обучение умению составлять многоэлементную композицию из отдельных частей; закреплять навыки вырезания (круга из квадрата, срезание уголков, сгибание полоски пополам и разрезания по линии сгиба, приема аккуратного наклеивания; активизировать словарь по теме пассажирский транспорт.</p>
---	--

	<p>2. Развивать координацию движения руки и глаза, развивать чувство симметрии</p> <p>3. Воспитывать у детей интерес к аппликации, прививать навыки работать в коллективе, воспитывать доброжелательность</p> <p>Конспект</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема : «Профессии и инструменты»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: лепка по замыслу</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1.Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>2.Развивать умение самостоятельно содержание лепки.</p> <p>3.Воспитывать интерес к процессу лепки</p> <p>Конспект</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема : «Продукты питания»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Продолжать обучать детей умению составлять многоэлементную композицию из отдельных частей; закреплять навыки вырезания (круга из квадрата, срезание уголков) , приемам аккуратного наклеивания; активизировать словарь по теме продукты питания.</p> <p>2. Развивать координацию движения руки и глаза, развивать чувство симметрии</p> <p>3. Воспитывать аккуратность</p> <p>( Т. Комарова с 16)</p>

<p>4 неделя</p> <p>Тема : «День Защитника Отечества»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Самолеты стоят на аэродроме»</b></p> <p><b>Программное содержание</b></p> <p>1. Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина.</p> <p>2.Развивать глазомер, чувство формы и пропорции</p> <p>3.Воспитывать чувства гордости за свою страну.</p> <p>(Т. Комарова с. 22)</p>
--	---

**Месяц МАРТ**

<p>1 неделя</p> <p>Тема: «Посуда»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема : «Чайная пара» (Обрывная аппликация)</b></p> <p><b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки.</p> <p>2.Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.</p>
---------------------------------------	---

	<p>3. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>Конспект</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема : «Семья. 8 марта»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Веточка мимозы»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Закреплять представление детей о празднике 8 марта, о веточке мимозы. Совершенствовать навыки работы с пластилином, умения катать из пластилина колбаску, работать стеклом.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес, желание создавать оригинальный подарок маме своими руками.</p> <p>3. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>Конспект</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема : «Одежда. Ателье»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Платье для куклы»</b></p> <p><b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Учить детей вырезать из квадрата круг. Выкладывать на трафарете готовые фигуры. Закреплять приемы создания композиции и упражнять детей в аккуратном наклеивании, умение вырезывания ножницами по кривой.</p> <p>2. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.</p> <p>3. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть и самостоятельно выбирать способы украшения работы.</p> <p>Конспект</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема : «Обувь . Головные уборы»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Шапочка для гномика»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p>

	<p>1. Упражнять детей в составлении предмета из отдельных частей. Учить формировать из «блинчика» шапочку; лепка шапочки в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, загиб края пальчиками.</p> <p>2. Развитие зрительного восприятия.</p> <p>3. Воспитывать усидчивости, умения довести работу до конца.</p> <p>Конспект</p>
5 неделя	Заполнение карт индивидуального развития

## Месяц АПРЕЛЬ

<p>1 неделя</p> <p>Тема : «Весна»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема :« Сосульки на крыше»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Вызвать интерес к изображению сосуллек разными аппликативными техниками. Продолжать учить резать ножницами самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>2.Развивать чувство цвета, формы и ритма..</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>И. А . Лыкова</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема : «Космос»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Ракета»</b></p> <p><b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Закрепить понятия: открытый космос, невесомость, притяжение, планеты, звёзды, спутники, метеоритный дождь, кометы, марсианин . Продолжать учить лепить</p>

	<p>предмет, состоящий из нескольких частей. Учить детей проявлять фантазию, творческое воображение Продолжать работу по формированию навыков речевого общения.</p> <p>2. Развивать у детей наблюдательность, память, интерес к окружающему миру</p> <p>3. Воспитывать интерес к космосу.</p> <p>Конспект</p>
<p>3 неделя</p> <p>Тема : «Перелетные птицы»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Скворечник»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Продолжать упражнять детей в вырезании предметов круглой и треугольной формы из квадрата.</p> <p>2. Развивать зрительное восприятие.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Конспект</p>
<p>4 неделя</p> <p>Тема : «Комнатные растения»</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: « Фиалка»</b></p> <p><b>Программное содержание.</b></p> <p>1. Формировать представления детей о комнатных растениях. Закреплять и расширять представления о комнатном растении – <b>фиалке</b> (<i>внешний вид растения, особенности ухода за ним</i>). Учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стекой. Расширять словарный запас детей, активизировать словарь по теме (<i>растение, стебель, лист, цветок, корень</i>).</p> <p>2. Развивать чувство цвета и композиции. .</p>

	<p>3. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Конспект</p>
--	---

Месяц МАЙ

<p>1 неделя</p> <p>Тема : «Игрушки»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки»</b></p> <p><b>Программное содержание.</b></p> <p>1.Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов(прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами.</p> <p>2.Развивать цветовое восприятие.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(Т. Комарова с 35)</p>
<p>2 неделя</p> <p>Тема : «День Победы»</p>	<p><b>Лепка «Салют»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>1. Продолжать формировать представления детей о празднике – Дне Победы. Продолжать упражнять детей в технике наклепа и размазывания пластилина по поверхности.</p> <p>2. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма за свою</p>



	страну.
3 неделя Тема : «Цветы»	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: « Цветочная клумба» (коллективная работа)</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в составлении цветка из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету , форме и величине. Показать приемы оформления цветка: край надрезать бахромой , поворачивая бумажный круг в руке ; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка – основы.</li> <li>2. Развивать моторику пальцев.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</li> </ol> <p>И. А. Лыкова.</p>
4 неделя Тема : «Насекомые»	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: « Красивая бабочка» (Нанесение пластилина на поверхность)</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.</li> <li>2. Развивать речь и мышление.</li> <li>3.Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.</li> </ol> <p>(Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет)</p>
5 неделя Тема : «Лето»	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: « Скоро лето»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять у детей умение вырезать круги из квадрата и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Продолжать учить составлять коллективную композицию и</li> </ol>

аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу.

2. Развивать мелкую моторику пальцев

3. Воспитывать любовь к природе.

(Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5лет»)