

# Картотека дидактических игр по развитию словаря для младшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные»

## 1. Д/и «Кто как голос подает?»

Дидактическая задача: обогащать глагольный словарь по теме.

Игровая задача: развивать память и речь детей.

Игровой материал: карточки с изображением домашних животных, игрушка кукла.

Игровые правила:

Игровые действия: Воспитатель: «Ребята, к нам пришла в гости кукла. Ей сказали, что наши детки не знают, какими голосами домашние животные разговаривают. Мы ведь знаем? Сейчас я вам раздам картинки с изображенными на них домашними животными. Кукла к каждому из вас подойдет, и вы каждый скажете ей, как разговаривает животное.

Слова для обогащения словаря:

собака – лает

корова – мычит

кошка – мяукает

лошадь – ржет

коза – блеет

баран - бекает

## 2. Д/и «Один-много»

Дидактическая задача: обогащать словарь детей существительными множественного числа по теме «Домашние животные».

Игровая задача: помочь товарищу соотнести картинки одни – много.

Игровые правила: найти картинку по названию (одно животное, подобрать пару к этой картинке пару с большим количеством (*много*) изображения этих животных, назвать изображения.

Игровой материал: кукла Даша.

Игровые действия: Воспитатель показывает куклу Дашу, говорит: «Даше подарили игру «Одно животное – много животных», ей надо найти картинки с одинаковым изображением животных. Например: одна корова – много коров».

Слова для обогащения словаря:

Корова – много коров;

Теленок – много телят;

Кошка – много котят;

Собака – много собак;

Коза – много коз;

Лошадь– лошади – много лошадей;

Баран – бараны – много баранов;

Кролик – кролики – много кроликов.

### 3. Д/и «Домашние животные и их детеныши».

Цель: формирование словаря существительных, закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход игры. Бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо домашнее животное, а ребенок, возвращая мяч педагогу, называет детеныша этого животного.

У коровы — теленок, у лошади – жеребенок, у свиньи — поросенок, у овцы — ягненок, у курицы — цыпленок, у собаки — щенок.

Д/и. «Скажи ласково»

Мячик маленький поймай, да словечком приласкай.

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

Ход игры. Воспитатель, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, корова, а ребенок, возвращая мяч педагог; называет второе слово (*коровка*).

### 4. Д/и. «Чья голова?»

Целью игры является расширение словаря детей за счет употребления притяжательных прилагательных. Игра проводилась после обсуждения картинок. Правильность употребления в речи всех этих разнообразных окончаний достигалось путем неоднократного повторения слов в игровых ситуациях.

В ходе игры я, бросая мяч кому-либо из детей, говорила: «У коровы голова.», а ребенок, бросая мяч обратно, заканчивает: «. коровья» и т. д. Примеры: у кошки — кошачья, у кролика — кроличья, у лошади — лошадиная, у собаки — собачья, у овцы — овечья. В качестве усложнения было предложено детям составить предложения с этими прилагательными.