

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе по теме «Листопад, листопад засыпает старый сад!».**  
**Автор конспекта ННОД: Машрина К. В.**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. **(п.2.6 ФГОС ДО)**

**Предметно-пространственная развивающая среда:** картинки с изображением деревьев (зимой, осенью, весной, летом, ватман, краски, листики, клей ПВА кисти, салфетки тарелочки. **(2.8; 3.3.3; 3.3.5 ФГОС ДО)**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Вызвать интерес у детей к осени, осеннему дереву, желание его рассмотреть.	<p><b>В:</b> (Чтение стихотворений об осени). Во время прогулок обращается внимание детей на красоту осенних деревьев, листья на них (желтые, оранжевые, красные).</p> <p>Лес, точно терем расписной,          Лиловый, золотой, багряный,</p>	коммуникативная	беседа	Стихотворение И. Бунина. Картинки с изображением дерева в разное время года.	Дети знают, что такое осень, умеют находить картинку с изображением осеннего дерева.

	<p>Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. И. Бунин</p> <p>В: Какое сейчас время года? Найдите среди картинок с изображением деревьев в разное время года осеннее дерево и объясните, почему вы так думаете?</p> <p>Ответы детей (Осень. Потому что, листья желтые, опадают)</p>				
--	---	--	--	--	--

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Закрепить умение составлять рассказ об осени. Рассуждать на заданную тему.</p>	<p><b>В:</b> Давайте попробуем составить рассказ об осенних деревьях. Пример рассказа. Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, оранжевыми. Деревья в осеннем наряде очень красивые. Потом все листья опадают. <b>В:</b> Давайте внимательно рассмотрим природный материал цвет форму фактуру размер</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Ситуативная беседа</p>		<p>Дети умею составлять рассказ об осени, осенних деревьях, знают осенние признаки. Умеют рассматривать предложенный материал, рассуждать, описывать его.</p>

	<p>гибкость, и порассуждаем , дадим описание увиденному.</p> <p>Ответы детей. (Листья по цвету желтые, красные, разноцветные; по размеру большие и маленькие.)</p> <p>В: Затем из предложенных материалов разложенных перед каждым из вас ,предлагаю вам наклеить листики на дерево разного размера (большой и маленький) и разного цвета (красный и жёлтый), шелестят.</p> <p>В:А давайте отдохнём и разминку проведём,</p> <p>по листочку все возьмём и гулять с ними пойдём,</p> <p>вы листочки поднимайте, от меня не отставайте,</p> <p>ручки вниз все отпускайте и со мною приседайте,</p> <p>положите все листочек и вставайте на носочек,</p> <p>покружились все, детишки,</p>	<p>Двигательная</p>	<p>Физкультминутка</p>	<p>Листья.</p>	<p>Дети умеют внимательно слушать, соотносить движения с текстом.</p>
--	--	---------------------	------------------------	----------------	---

	<p>маленькие шалунишки, на полянку прибежали и опять листочки мы взяли!</p> <p>Прибежала тучка капать дождик стал</p> <p>Все мы спрятались под зонт!</p> <p>В:Теперь я покажу , как нужно на заранее приготовленный ватман с изображением берёзы (без листьев) приклеить листик из природного материала , намазываем обратную сторону листа клеем с помощью кисти, кладет на лист бумаги, прижимаем салфетку и всей ладонью. Вы повторяете за мной - приклеиваете сначала большие потом маленькие листики.</p>	<p>Конструирование</p>	<p>игра- конструирование из природного материала.</p>		<p>Дети умеют следовать заданной инструкции, приклеивать листики из природного материала к заготовке осеннего дерева, умеют различать их по размеру (большие и маленькие).</p>
--	--	------------------------	---	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
В процессе игры	<b>В:</b> - Какие стихи вы прослушали?	Коммуникативная	Беседа	Стихотворение,	.Дети умеют отвечать

<p>закрепить знания детей об осени, ее признаках, осенних деревья, листиках.</p>	<p>О чем они? - Какое время года? - Напомните какие цвета бывают у осенних листиков?</p>			<p>картинки с изображением осенних деревьев.</p>	<p>на вопросы, опираясь на полученные знания, знают какое сейчас время года, называют осенние признаки, описывают осеннее дерево, его листочки.</p>
--	--	--	--	--	---