

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе  
по теме «Поможем Аленушке спасти Иванушку».  
Автор конспекта ННОД: Машурина К. В.**

**Приоритетная образовательная область:** ФЭМП.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** макет избы, пазл «Баба Яга», макет русской печи, деревья (ель , яблоня с яблочками по количеству детей), пирожки (круглой, квадратной и треугольной формы и соответствующие подносы), две дорожки(короткая узкая и длинная широкая), ткань синего цвета, избушка с Иванушкой, смайлики.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемые результаты</b>
формирование элементарных математических представлений (сравнение по количеству и длине, пространственные отношения, группировка геометрических фигур по одному из признаков <i>(по форме)</i> ), формировать умение различать	<b>В:</b> -здравствуй, солнышко-друзок!  Здравствуй, носик-пяточок!  Здравствуйте, губки!  Здравствуйте, зубки!  Губками-почмокали, зубками-пощелкали!  Ручки вверх подняли, ими помахали!	коммуникативная	беседа	Общение	Дети знают сказку, умеют отгадывать загадки.

<p>пространственные <u>направления</u>: впереди-сзади, слева-справа, вверху-внизу относительно себя; развивать познавательную активность, интеллектуальную инициативу, умение делать выводы, формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>А теперь все вместе Здравствуйтесь, сказали!</p> <p>- Ребята, а вы любите <b>путешествовать</b>? Я предлагаю вам отправиться в <b>сказку</b>. А на чем мы можем поехать в <b>сказку</b>?</p> <p><i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Сегодня мы отправимся на поезде.</p> <p>Поезд наш по лесу мчится, что же с нами приключится?</p> <p>Попадем на нем мы в <b>сказку</b>,</p> <p>А в какую, где <b>подсказка</b>? <i>(Достаю перышко, на нем текст)</i></p> <p>У Аленушки сестрицы Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят.</p> <p>- В какую <b>сказку мы попали</b>?</p>			<p>Перышко с письмом, загадка</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------	--

	<p>(«Гуси-Лебеди»)</p> <p><b>В:</b> Ребята, это Аленушка прислала нам письмо и просит помочь ей отыскать братца.</p> <p><b>В:</b> Поможем Аленушке отыскать братца.</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Закрепить знания детей о .	<p><b>В:</b> Давайте, поможем Аленушке поискать братца. Может где-нибудь спрятался! Посмотрите, вверх . Есть там братец? А кто у нас наверху? Посмотрите вниз здесь Иванушка? А кто у нас внизу? Посмотрите под деревом. пройдите вокруг , поищите его за деревом.</p> <p>- Смотрите, ребята, вон пролетели Гуси- Лебеди, они унесли братца Иванушку.</p> <p><b>В :</b> Ребята, посмотрите, перед нами две дорожки сравните их.</p> <p>-Что вы заметили при сравнении дорожек? <i>(Одна короткая, другая</i></p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Ситуативная беседа Дидактическая игра на ориентировку в пространстве «Найди братца»</p> <p>Игровое упражнение «Сравни дорожку»</p>	<p>Макет избушки, дерево, картинки ежика птиц, зайца</p> <p>Две дорожки Длинная узкая желтого света и короткая</p>	<p>Дети умеют ориентироваться в пространстве, пользуются в речи предлогами за, под, на, над.</p> <p>Дети знают понятия короткий и длинный, узкий и широкий, умеют</p>



	<p>деревя мои яблочки.</p> <p><b>В:</b> Ребята, поможем Аленушке?</p> <p>- Сколько яблонь? <i>(Одна)</i></p> <p>- Сколько на ней яблочек? <i>(Много)</i></p> <p>- Возьмите по одному яблоку. <i>(Дети по очереди снимают по одному яблоку.)</i></p> <p>-Сколько у каждого из вас яблочек? <i>(По одному)</i></p> <p>-Сколько яблочек на яблоне? <i>(Ни одного)</i></p> <p>- Каждому из вас хватило яблочек?</p> <p>Как мы скажем сколько всего яблочек? <i>(Столько- сколько ребят или поровну)</i></p> <p>- Как сделать чтобы яблочек стало меньше, чем ребят? <i>(отдать одно яблоко)</i></p> <p><u>Физминутка</u></p> <p>Утром солнышко встает</p>	<p>Двигательная</p>	<p><u>Физминутка</u></p>		<p>низкий.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------	--	----------------



	<p>Подходим к теремку, а там нас ждут Аленушка с братцем! Прощаемся и возвращаемся в детский сад.</p>			<p>Избушка с Аленушкой и Иванушкой.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<p>В процессе игры закрепить знания детей о быте русского народа.</p>	<p><b>В:</b> Вам понравилось путешествие? -Посмотрите, у меня в руках веселые и грустные смайлики, если вам понравилось путешествие - возьмите веселый смайлик, а если нет, то грустный.  Какое задание вам больше всего понравилось?  Какое задание было самым легким?  Какое самым сложным?</p>	<p>Коммуникативная     Коммуникативная беседа</p>	<p>Беседа     Ситуативная беседа</p>	<p>Веселые и грустные смайлики.</p>	<p>Дети знают сказку «Гуси –лебеди», знают героев сказки. Дети могут самостоятельно подвести итог своей деятельности.</p>