

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе по теме «Осенний листопад!».

Автор конспекта ННОД: Машурина К.В.

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие. **(п.2.6 ФГОС ДО)**

Предметно-пространственная развивающая среда:

Альбомные листы с изображением дерева, гуашь жёлтого и красного цветов, кисти, стаканчики с водой, салфетки. Мольберт, картины осени, сухие листья клёна. **(2.8; 3.3.3; 3.3.5 ФГОС ДО)**

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Вызвать у детей интерес к осени, желание слушать стихотворение.	В: Листик желтый на ладони, Был когда-то он зеленым. К нам в окошко прилетел, Отчего он пожелтел? У кого, друзья, не спросим, Все ответят, наступила Осень! (Дети хором повторяют слово «осень» за воспитателем)	Коммуникативная Восприятие художественной литературы.	Беседа Чтение стихотворения.	Стихотворение, кленовые листья	Дети называют, какое сейчас время года, называют его признаки. В том числе пожелтевшие листья.

	<p>В: Осенью, деревья меняют цвет листьев, они становятся желтыми, красными и оранжевыми. Ветер срывает их с веток, и они падают. Это называется листопад! (Хоровой и индивидуальный ответ). Недавно я гуляла в парке и собрала листочки.</p> <p>В: Кто знает, с какого дерева упал этот листок.</p> <p>Дети: с клёна, это кленовый лист, (хоровой и индивидуальный ответ).</p> <p>В: Правильно. Ребята, осень – очень красивое время года и многие художники восхищались и любовались ею. Посмотрите на эти картины. (Показ картин про осень). Все эти картины нарисованы яркими тёплыми цветами: жёлтым, красным, оранжевым. На картинах мы увидели, что земля и деревья усыпаны яркими, разноцветными листочками</p>	Коммуникативная	Беседа	Листья клена.	Картины с изображением осенних пейзажей.
--	--	-----------------	--------	---------------	--

	<p>В: И вы тоже можете нарисовать красивый рисунок и я вам в этом помогу.</p> <p>Посмотрите, что для этого надо? Лист бумаги, краски, кисть, стаканчик с водой, салфетка</p> <p>В: Вначале мы с вами нарисуем жёлтые листья, для этого я прикладываю ворс кисти к листу и сразу же убираю, прикладываю – убираю. Теперь мы нарисуем красные листья. Ребята, посмотрите, что получится, если смешать жёлтую и красную краску?</p> <p>В: Теперь мы можем нарисовать оранжевые листочки. Посмотрите, какой красивый листопад получился. А сейчас мы немного поиграем с листочками, а потом сядем рисовать.</p> <p>В: Падают, падают, падают листья В нашем саду листопад.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Чтение стихотворения.</p>	<p>Листы бумаги, краски, кисти, салфетки, стаканчики с водой, листья.</p> <p>Листья</p>	
--	--	--	------------------------------	---	--

	<p>Жёлтые, красные листья,</p> <p>Вьются по ветру, летят.</p> <p>Дети машут руками, будто летают листочки, кружатся, приседают. (физкультминутка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Листопад»</p> <p>Ручки подняли и плавно помашем,</p> <p>Ветер качает листву.</p> <p>Вниз опустили, кисти стряхнули,</p> <p>Сбросив на землю листву (дети бросают свои листочки на пол).</p>	<p>Двигательная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>		
--	---	--	---	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Закрепить у детей умение правильно	В: Ребята, садимся за стол. Сейчас я раздам вам листочки с		Беседа	Альбомные	Дети умеют держать кисть, набирать краску,

<p>держат кисть, набирать краску, снимать излишки, наносить на лист, рисовать способом промакивания.</p>	<p>изображением дерева и вы можете начать рисовать.</p> <p>В: Для рисования вначале возьмите кисточку, намочите её в стакане воды, потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять её излишки о край баночки. Чтобы нарисовать листочек другого цвета, кисточку нужно хорошо промыть в стакане с водой и только потом набрать краску нужного цвета. Листочки должны располагаться по всей поверхности бумаги.</p> <p>В конце работы нужно хорошо промыть кисточки и положить на салфетку.</p>	<p>Конструирование</p>		<p>листы, стаканчики с водой, кисти, краски, листья, салфетки.</p>	<p>снимать излишки, промывать кисть водой, рисовать с помощью промакивания.</p>
--	--	------------------------	--	--	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
.Дети умеют	В: Ребята, вы все молодцы,	Коммуникативная	Беседа	Работы детей	Дети умеют держать

<p>рисовать листопад, восхищаться своими работами.</p>	<p>нарисовали такие красивые рисунки. Скажите, было ли сложно рисовать листопад? Вам понравилось рисовать листочки? Возьмите свои рисунки и положите на этот стол. Сложите вместе ваши рисунки, и теперь у нас получился настоящий осенний парк. Давайте, полюбуемся нашим парком и соберём листочки (которые лежат на полу).</p>				<p>кисть, набирать краску, снимать излишки, промывать кисть водой, рисовать с помощью промакивания. Умеют отвечать на вопросы, выражать свои эмоции, оценивать свою работу.</p>
--	---	--	--	--	---