

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе
по теме «Поможем Аленушке спасти Иванушку».
Автор конспекта ННОД: Машурина К. В.**

Приоритетная образовательная область: ФЭМП.

Предметно-пространственная развивающая среда: макет избы, пазл «Баба Яга», макет русской печи, деревья (ель , яблоня с яблочками по количеству детей), пирожки (круглой, квадратной и треугольной формы и соответствующие подносы), две дорожки(короткая узкая и длинная широкая), ткань синего цвета, избушка с Иванушкой, смайлики.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
формирование элементарных математических представлений (сравнение по количеству и длине, пространственные отношения, группировка геометрических фигур по одному из признаков <i>(по форме)</i>), формировать умение различать	В: -здравствуй, солнышко-друзок! Здравствуй, носик-пяточок! Здравствуйте, губки! Здравствуйте, зубки! Губками-почмокали, зубками-пощелкали! Ручки вверх подняли, ими помахали!	коммуникативная	беседа	Общение	Дети знают сказку, умеют отгадывать загадки.

<p>пространственные <u>направления</u>: впереди-сзади, слева-справа, вверху-внизу относительно себя; развивать познавательную активность, интеллектуальную инициативу, умение делать выводы, формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>А теперь все вместе Здравствуйтесь, сказали!</p> <p>- Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в сказку. А на чем мы можем поехать в сказку?</p> <p><i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Сегодня мы отправимся на поезде.</p> <p>Поезд наш по лесу мчится, что же с нами приключится?</p> <p>Попадем на нем мы в сказку,</p> <p>А в какую, где подсказка? <i>(Достаю перышко, на нем текст)</i></p> <p>У Аленушки сестрицы Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят.</p> <p>- В какую сказку мы попали?</p>			<p>Перышко с письмом, загадка</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------	--

	<p>деревя мои яблочки.</p> <p>В: Ребята, поможем Аленушке?</p> <p>- Сколько яблонь? <i>(Одна)</i></p> <p>- Сколько на ней яблочек? <i>(Много)</i></p> <p>- Возьмите по одному яблоку. <i>(Дети по очереди снимают по одному яблоку.)</i></p> <p>-Сколько у каждого из вас яблочек? <i>(По одному)</i></p> <p>-Сколько яблочек на яблоне? <i>(Ни одного)</i></p> <p>- Каждому из вас хватило яблочек?</p> <p>Как мы скажем сколько всего яблочек? <i>(Столько- сколько ребят или поровну)</i></p> <p>- Как сделать чтобы яблочек стало меньше, чем ребят? <i>(отдать одно яблоко)</i></p> <p><u>Физминутка</u></p> <p>Утром солнышко встает</p>	<p>Двигательная</p>	<p><u>Физминутка</u></p>		<p>низкий.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------	--	----------------

	<p>Подходим к теремку, а там нас ждут Аленушка с братцем! Прощаемся и возвращаемся в детский сад.</p>			<p>Избушка с Аленушкой и Иванушкой.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>В процессе игры закрепить знания детей о быте русского народа.</p>	<p>В: Вам понравилось путешествие? -Посмотрите, у меня в руках веселые и грустные смайлики, если вам понравилось путешествие - возьмите веселый смайлик, а если нет, то грустный. Какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание было самым легким? Какое самым сложным?</p>	<p>Коммуникативная Коммуникативная беседа</p>	<p>Беседа Ситуативная беседа</p>	<p>Веселые и грустные смайлики.</p>	<p>Дети знают сказку «Гуси –лебеди», знают героев сказки. Дети могут самостоятельно подвести итог своей деятельности.</p>