

Проект  
в средней группе «Ягодка»  
«Чудо зимнее- снежинка»

*Подготовили:* воспитатели

Спирякова С.Н.

Машурина К.В.

# Паспорт проекта

## « Чудо зимнее- снежинка»

### *Девиз проекта:*

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

*Авторы проекта: Спирякова С.Н., Машиурина К .В.*

*Тип проекта: познавательный, творческий, групповой*

*Продолжительность: краткосрочный с 10.12-21.12.2018 г.( две недели)*

*Участники проекта: дети, родители, воспитатели средней группы*

*« Ягодка»*

*Возраст детей: 4 – 5 лет*



### *Актуальность.*

Проект позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Дети получают возможность удовлетворить свой интерес к поисково – исследовательской деятельности.

« Чудо зимнее- снежинка» охватывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие), что даёт всем участникам проекта возможность творчески реализоваться. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества.

### *Проблема.*

Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.

*Цель проекта.* Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта

### *Задачи проекта:*

- Узнать, как появляются снежинки.
- Изучить строение, форму снежинок и почему они разные.
- Выяснить, почему снежинки белые.
- Расширить представления о сезонных изменениях в природе в зимний период.
- Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе
- Развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями, эпитетами.
- Разучить стихотворения о снежинках.
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Учить создавать снежинку различными методами и нетрадиционными формами (рисовании, аппликации и лепке)
- Способствовать развитию интереса к познавательно – исследовательской деятельности.
- Способствовать умению применять знания и умения, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности.

- Отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).
- Способствовать развитию творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

### *Этапы реализации проекта*

Через познавательный момент «Откуда берутся снежинки?»

сформулирована проблема и определены цель и задачи проекта.

**Основной этап.** Основной этап проекта включает в себя разнообразные методы работы с детьми, такие как познавательные и ситуативные сообщения, чтение познавательной и художественной литературы, просмотр видеороликов, рассматривание иллюстраций, наблюдения, экспериментирование, игры малой подвижности, коммуникативные и подвижные игры, разучивание стихотворений, подвижные игры и спортивные упражнения, интегрированные и игровые занятия, изготовление семейных поделок для выставки «Чудо зимнее - снежинка».

### *Работа с детьми*

#### **Беседы.**

- «Почему хрустит снег?»;
- «Многообразие форм снежинок»;
- «Для чего нужен снег?»
- «Откуда прилетели снежинки»

#### **Дидактические игры.**

- «Сложи снежинку» (из палочек);
- «Найди похожие снежинки».

#### **Чтение художественной литературы.**

- «Танец снежинок» Б. Заходер;
- «Снежинки» С.Козлов;
- «Летят снежные пушинки» В.Архангельский;
- «Снежинка» К.Бальмонт.

Разгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок на зимнюю тематику.

### **Пальчиковые игры.**

«Снег – снежок»; «Снежинка».

Рисование снежных узоров на манке (индивидуальная работа).

### **Исследовательская деятельность.**

Проведение опытов со снегом и водой;

изучение строения снежинок;

«Где быстрее растает снежинка?»;

рисование цветной водой;

изготовление цветных льдинок.

### **Художественно-продуктивная деятельность**

- рисование «Сказочная снежинка»
- налп из пластилина « Снежинка»
- аппликация «Чудо снежинка»
- лепка « Снежинка»

### **Подвижные игры:**

«Снежки»; «Два Мороза».

***Итоговый этап.*** На завершающем этапе проекта « Чудо зимнее -снежинка» были представлены результаты проектной деятельности.

Была оформлена выставка с творческими работами детей и родителей, фотоальбом по мотивам проектной деятельности.

вопросах познавательного развития, формирования познавательных действий дошкольников.

### ***Ожидаемые результаты.***

Для детей: расширение и обогащение знаний об окружающем мире: таком природном явлении, как снежинка. Дальнейшее развитие связной речи, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями. Сформированность устойчивых знаний и интереса к поисково – исследовательской деятельности.

Для родителей: оптимизация сотрудничества с педагогами детского сада.

Для воспитателей: повышение уровня профессионального мастерства; закладывание основы партнёрских отношений с родителями.

### ***Формы работы с детьми:***

- наблюдение;
- чтение художественных произведений и познавательной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- двигательные этюды;
- разучивание стихотворений;
- коммуникативные игры-приветствия
- продуктивные виды деятельности (лепка, аппликация, рисование, художественное конструирование);
- выставки продуктов творчества;
- совместная выставка с родителями « Чудо зимнее - снежинка».

### *Работа с родителями.*

- Папки – передвижки
- Совместное изготовление снежинок

### *Презентация проекта:*

- Выставка «Такие разные снежинки» сделанные совместно родителями и детьми
- Оформление альбома «Снежинки».
- Фото отчет проекта.

## Познание. Беседа «Откуда берутся снежинки?»



## Рассматривание снежинок через лупу



## Беседа «Многообразие форм снежинок»





## Игры и эксперименты со снегом



## Художественное творчество

### Рисование «Сказочная снежинка»



### Аппликация «Чудо снежинка»



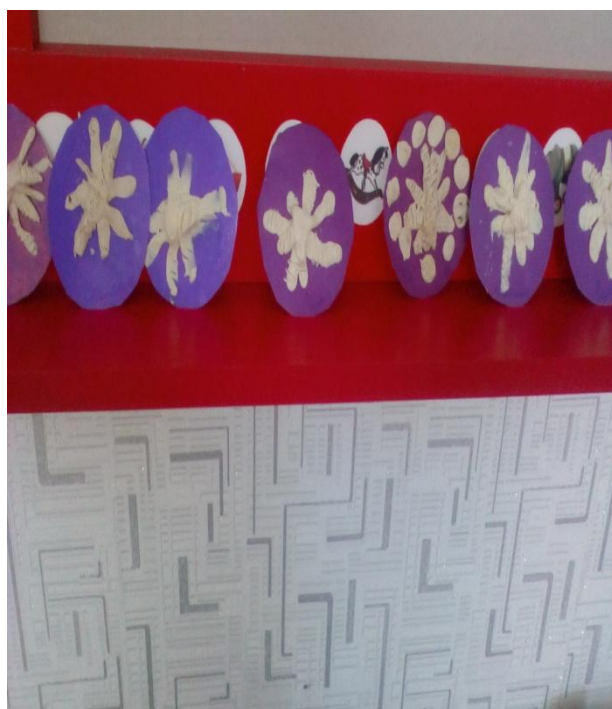
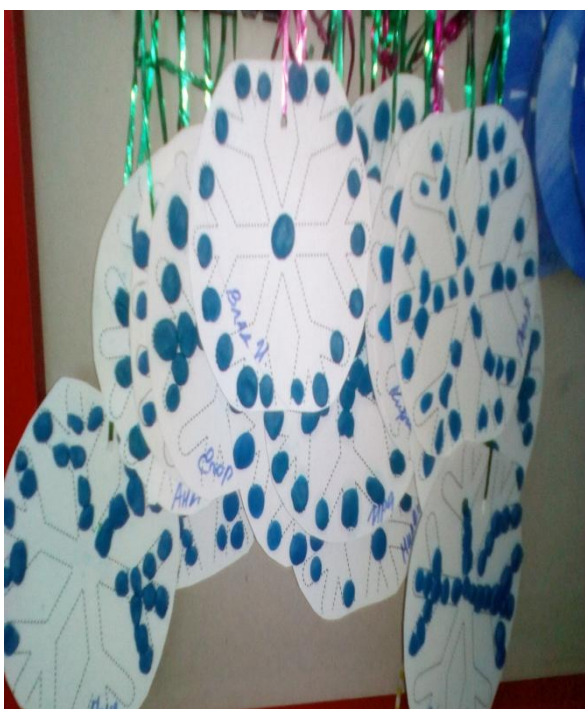
## Лепка « Снежинка»



## налеп из пластилина « Снежинка»



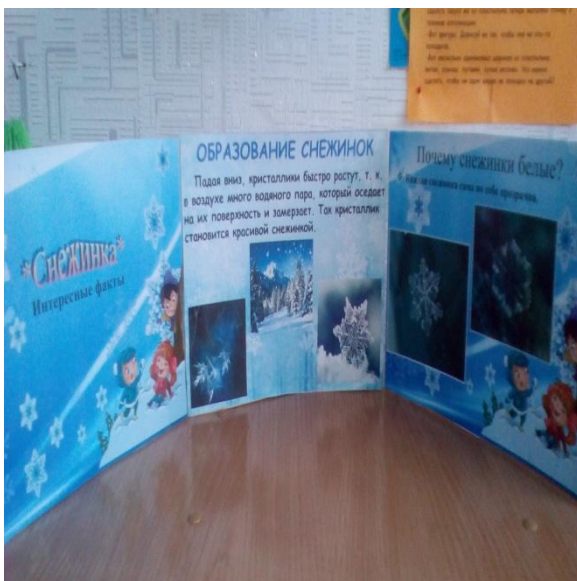
## Выставка творческих работ детей



## Дидактические и подвижные игры



## Дидактический и наглядный материал



## Работа с родителями



## Выставка «Такие разные снежинки» сделанные совместно родителями и детьми

